

TEMARAPPORT 2014:7

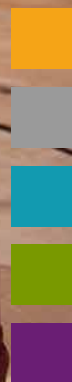
UTBILDNING

SCB

Statistiska centralbyrån

Statistics Sweden

Inträdet på arbetsmarknaden
efter gymnasieskolan



Inträdet på arbetsmarknaden efter gymnasieskolan

Report 2014:7

The entrance to the labour market among Upper secondary school leavers

Statistics Sweden
2014

Producent
Producer SCB, enheten för statistik om utbildning och arbete
Statistics Sweden, Education and jobs
SE-701 89 Örebro
+46 19 17 60 00

Förfrågningar
Inquiries Therese Karlsson, +46 19 17 66 21
therese.karlsson@scb.se
Sinisa Sauli, +46 19 17 62 15
sinisa.sauli@scb.se

Det är tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet.

Om du citerar, var god uppge källan på följande sätt:

Källa: SCB, Tema utbildning, rapport 2014:7. *Inträdet på arbetsmarknaden efter gymnasieskolan.*

It is permitted to copy and reproduce the contents in this publication.

When quoting, please state the source as follows:

Source: Statistics Sweden, Education Report 2014:7, *The entrance to the labour market among Upper secondary school leavers.*

Omslag/Cover: Ateljén, SCB. Foto/Photo: iStock

URN:NBN:SE:SCB-2014-A40BR1407_pdf

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se
This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Förord

I serien Temarapporter presenteras resultat från olika ämnesområden inom befolknings- och välfärdsstatistiken. Den här temarapporten innehåller ett axplock av resultat från enkätundersökningen *Inträdet på arbetsmarknaden efter gymnasieskolan*, som genomförts under 2014.

Rapporten belyser sysselsättningen i april 2014 för personer som avgått från gymnasieskolan med eller utan slutbetyg läsåret 2010/11 respektive läsåret 2012/13. I rapporten redovisas bl.a. huvudsaklig sysselsättning, arbetets överensstämmelse med gymnasieutbildningen, nöjdhet med arbetet och om man varit arbetslös någon gång sedan gymnasieutbildningen. En utförligare redovisning av utvalda enkätfrågor i undersökningen kommer att publiceras på SCB:s webbplats.

Statistiska centralbyrån i november 2014.

Inger Eklund

Mikael Schöllin

SCB tackar

Tack vare våra uppgiftslämnare – privatpersoner, företag, myndigheter och organisationer – kan SCB tillhandahålla tillförlitlig och aktuell statistik som tillgodoser samhällets informationsbehov.

Innehåll

Förord	3
Sammanfattning	7
Om undersökningen	8
Ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2010/11	10
Huvudsaklig sysselsättning	10
Arbete tre år efter utbildningen	11
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	12
Yrke tre år efter utbildningen	13
Nöjda med arbete oavsett studieresultat	15
Utbildningsnivå för arbetet	15
Viljan att arbeta fler timmar	17
Tid att lära sig arbetsuppgifterna	17
Arbete som varat minst ett halvår efter gymnasieskolan	18
Arbetslöshet efter gymnasieskolan	19
Studier i brist på arbete	19
Studier eller arbete utomlands	20
Nöjdhet med gymnasieutbildningen	20
Framtidsplaner	21
Ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13	23
Huvudsaklig sysselsättning	23
Arbete ett år efter utbildningen	24
Arbetets överensstämmelse med utbildningen	26
Yrke ett år efter utbildningen	27
Nöjda med arbetet oavsett studieresultat	28
Utbildningsnivå för arbetet	28
Viljan att arbeta fler timmar	30
Tid att lära sig arbetsuppgifterna	31
Arbete som varat minst ett halvår efter gymnasieskolan	31
Arbetslöshet efter gymnasieskolan	32
Studier i brist på arbete	33
Nöjdhet med gymnasieutbildningen	34
Framtidsplaner	35
Resultat per gymnasieprogram	36
Jämförelser gymnasieprogram	64
Fakta om statistiken	70

Bilaga	72
In English	77
Summary	77
List of graphs.....	78
List of terms.....	83

Sammanfattning

Våren 2014 genomfördes undersökningen *Inträdet på arbetsmarknaden efter gymnasieskolan* bland ungdomar som avslutade sina gymnasiestudier läsåret 2010/11 eller 2012/13. Uppgifterna samlades in via en kombinerad pappers- och webbenkät med efterföljande telefonintervjuuppföljning. Ungefär hälften av alla 20 000 utvalda ungdomar svarade på frågorna. Undersökningen genomfördes av SCB delvis på uppdrag av och i samarbete med Skolverket.

Ett av de viktigaste resultaten visar att oavsett om ungdomarna har avgått från gymnasiet med slutbetyg eller läst årskurs 3 men utan att uppnå slutbetyg och oavsett om det gått ett eller tre år sedan de avslutade gymnasieutbildningen var arbete den vanligaste sysselsättningen i april 2014. Ett arbete som merparten av ungdomarna var nöjda med samt bedömde att en gymnasieutbildning var den utbildningsnivå som krävdes för att utföra arbetet.

Högskolestudier var den näst vanligaste sysselsättningen bland ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg men det finns skillnader mellan olika gymnasieprogram. För ungdomar som läst ett studieförberedande program och som avslutade gymnasieskolan med slutbetyg för tre år sedan var högskolestudier och inte arbete den allra vanligaste sysselsättningen.

För hälften av alla som avgått med slutbetyg från gymnasiet och som hade ett arbete var arbetet inom ett annat område än det som gymnasieutbildningen var inriktad mot. Detta oavsett om det gått ett eller tre sedan utbildningen.

Sex av tio av dem som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg har varit arbetslösa någon gång efter utbildningen. Bland de som läst årskurs 3 men inte uppnått slutbetyg var andelen sju av tio. Resultaten gäller oavsett om det gått ett eller tre år sedan ungdomarna avslutade sina gymnasiestudier.

Ungefär två av tio som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg hade någon gång valt att studera för att de inte fått något arbete.

När det gällde framtiden och mer bestämt hösten 2014 hade de flesta ungdomar planer på att arbeta eller läsa på universitet/högskola. Hur planerna såg ut varierade beroende på om ungdomarna läst ett yrkesförberedande eller ett studieförberedande program.

Om undersökningen

Den första undersökningen med namnet *Inträdet på arbetsmarknaden* gjordes 1996. Den byggde på de tidigare gymnasie- och högskoleuppföljningarna som hade gjorts sedan slutet av 1960-talet. Undersökningen genomförs vartannat år och uppföljningen sker normalt tre år efter avslutad utbildning. Från och med 2006 delades den i två separata undersökningar. Den ena undersökningen avser ungdomar som avslutat gymnasieskolan och den andra avser examinerade från högskolan.

Syftet med undersökningen är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för ungdomar som gått gymnasieskolan. I årets undersökning undersöks flera grupper. De två största grupperna är ungdomar som avslutat gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2010/11 eller läsåret 2012/13. Därutöver ingår i undersökningen även ungdomar som gått årskurs 3 i gymnasieskolan men inte uppnått slutbetyg läsåret 2010/11 eller 2012/13. Till sist ingår även två mindre grupper ungdomar: ungdomar som fått examen från det fjärde året på teknikprogrammet 2011/12 eller 2012/13 och ungdomar som gått yrkesintroduktion läsåret 2012/13. De två sistnämnda grupperna redovisas endast under den programvisa redovisningen. Antalet ungdomar i de olika grupperna skiljer sig mycket åt. I tabellen nedan redovisas populationen i varje grupp, hur många som valdes ut till att delta i undersökningen, hur många som svarade samt svarsfrekvensen i procent.

Tabell 1. Populationerna i undersökningen

	Population	Urval	Svar	Svar (%)
Ungdomar med slutbetyg 2010/11	97 702	7 997	4 237	53
Gått årskurs 3 men inte fått slutbetyg 2010/11	3 418	1 500	645	43
Ungdomar med slutbetyg 2012/13	95 531	8 003	3 839	48
Gått årskurs 3 men inte fått slutbetyg 2012/13	4 139	1 500	673	45
Ungdomar som fått examen från det fjärde året på teknikprogrammet läsåret 2011/12 eller 2012/13	379	379	191	50
Ungdomar som gick yrkesintroduktion läsåret 2012/13	1 116	510	210	41
Totalt	202 285	19 889	9 795	49

Ungdomar med slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2010/11 motsvarar SCB:s uppföljningsgrupp i tidigare omgångar av undersökningen. Övriga uppföljningsgrupper har tillkommit i årets undersökning i och med det uppdrag Skolverket fått att följa ungdomars inträde på arbetsmarknaden efter avslutad gymnasieskola.

För att underlätta för läsaren används termerna äldre och yngre kullen. När hänvisning görs till den "äldre kullen" avses ungdomar som avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11. När hänvisning görs till den "yngre kullen" avses ungdomar som avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13.

Enkäten är förändrad jämfört med tidigare undersökningar. De viktigaste frågorna är bevarade men enkäten är förkortad. Det gör att möjligheten till jämförelse med tidigare undersökningar är begränsad. För en utförlig redovisning av frågorna som ställdes i undersökningen hänvisas till bilagan i denna rapport. Många av frågorna handlar om situationen för den svarande en särskild mätvecka nämligen 7–13 april 2014.

Undersökningen genomfördes som en kombinerad pappers- och webbenkät med telefonintervjuuppföljning till en del av urvalet. Datainsamlingen genomfördes under perioden april till juni 2014. I urvalet ingick ca 20 000 personer och svarsfrekvensen blev 49 procent. Undersökningen genomfördes av SCB delvis på uppdrag av och i samarbete med Skolverket.

Resultatet från undersökningen som presenteras i denna rapport bygger på svar från ett slumpmässigt urval av personer där ungefär hälften av de utvalda personerna svarat på frågorna. Bortfalls- och urvalsfel har dock minimerats genom s.k. kalibrering där hjälpvariabler (som beskriver egenskaper hos de personer som svarat jämfört med de som inte svarat) använts. Exakta andelar som anges i text, tabeller eller diagram ska tolkas med försiktighet och ses som ungefärliga värden. Även skillnader i skattningar mellan olika grupper ska tolkas med försiktighet. I de fall skillnaden i svar är tillräckligt stor mellan två grupper för att man, enligt teorin, ska kunna utesluta att resultatet endast är slumpmässigt är skillnaden *statistiskt säkerställd*. I diagram kan skillnader visas som inte är statistiskt säkerställda, i text kommenteras dock om skillnaden är säkerställd eller inte.

För mer information om kalibreringen och framställningen av statistiken hänvisas till Beskrivning av statistiken. För statistik som visar skattningar och konfidensintervall för frågorna i enkäten hänvisas till tabellbilaga. Båda dokumenten återfinns på SCB:s webbplats www.scb.se/UF0512.

Rapporten inleds med redovisning av resultatet för de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2010/11. Både resultat för ungdomar som avslutade med slutbetyg och resultatet för ungdomar som gick årskurs 3 men inte fick slutbetyg redovisas. Därefter följer redovisning för de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13 och där jämförs också den äldre och yngre kullen. I den programvisa redovisningen som sedan följer redovisas resultatet per gymnasieprogram. Rapporten avslutas med översiktliga jämförelser mellan gymnasieprogrammen och avsnittet Fakta om statistiken som beskriver framtagningen av statistiken.

Statistiken i rapporten redovisas i vissa fall på programtyp som antingen kan vara yrkesförberedande eller studieförberedande. För information över vilka gymnasieprogram som ingår i vilken programtyp se Fakta om statistiken sist i rapporten.

Ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2010/11

Nedan följer en beskrivning av de viktigaste resultaten för ungdomar som avslutade sin gymnasieutbildning läsåret 2010/11. Flertalet frågor i frågeformuläret handlade om vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014, en mätvecka ungefär tre år efter avslutad gymnasieutbildning. Både de ungdomar som avgick med slutbetyg från gymnasieskolan och de som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg beskrivs i detta avsnitt.

Huvudsaklig sysselsättning

Hälften av dem som avgick med slutbetyg hade arbete som huvudsaklig sysselsättning

Den vanligaste sysselsättningen bland dem som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2010/11 var arbete. Hälften av ungdomarna hade arbete som huvudsaklig sysselsättning och andelen var något större bland män än bland kvinnor. Kvinnor studerade istället på universitet/högskola i större utsträckning. Fyra av tio kvinnor hade högskolestudier som huvudsaklig sysselsättning medan det för män handlade om tre av tio.

Arbete och högskolestudier stod tillsammans för över 80 procent av den huvudsakliga sysselsättningen för ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg.

Den huvudsakliga sysselsättningen skiljer sig åt beroende på om ungdomarna har läst ett yrkesförberedande eller ett studieförberedande program. Bland dem som hade läst ett yrkesförberedande program hade två tredjedelar arbete som huvudsaklig sysselsättning medan motsvarande andel bland dem som hade läst ett studieförberedande program var en tredjedel. Hälften av ungdomarna som läst ett studieförberedande program hade högskolestudier som huvudsaklig sysselsättning tre år efter gymnasieutbildningen.

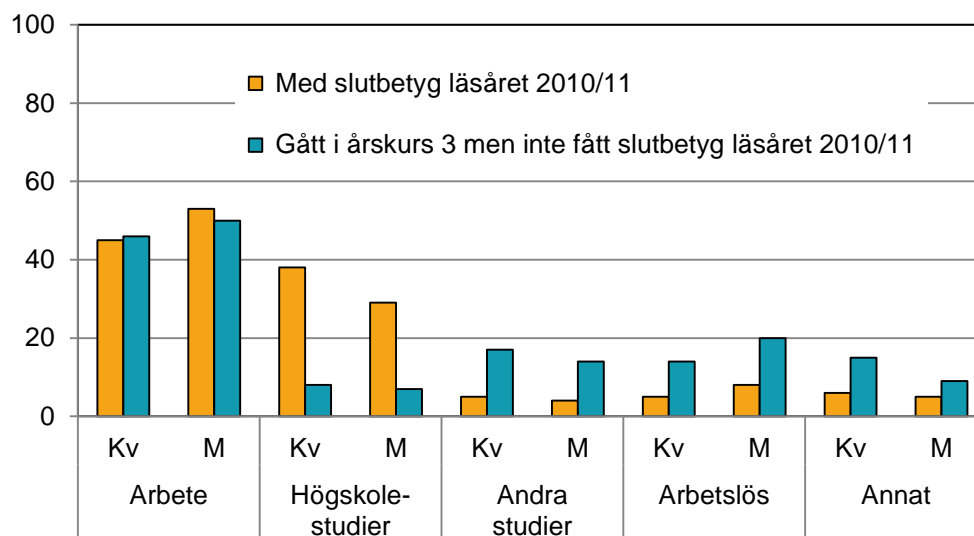
Personer födda i utlandet hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i ungefär samma utsträckning som personer födda i Sverige. En större andel födda i utlandet jämfört med födda i Sverige hade dock högskolestudier som huvudsaklig sysselsättning.

En av fem utan slutbetyg som läst yrkesprogram var arbetslös

Den vanligaste huvudsakliga sysselsättningen bland ungdomar som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg läsåret 2010/11 var arbete. Knappt hälften av alla hade arbete som huvudsaklig sysselsättning. Det framgår inga skillnader mellan kvinnor och män. Någon skillnad mellan kvinnor och män fanns inte heller vad gäller andelen som hade högskolestudier som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan. Andelen var knappt en av tio både bland kvinnor och bland män.

De som hade läst ett yrkesförberedande program hade arbete som huvudsaklig sysselsättning i något större utsträckning än de som hade läst ett studieförberedande program. En av fem av dem som läst ett yrkesförberedande program var arbetslös under mätveckan.

Diagram 1.
Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland personer som avslutade gymnasieskolan läsåret 2010/11. Fördelning på studieresultat och kön. Procent



Källa: SCB

Arbete tre år efter utbildningen

De ungdomar som inte hade arbete som huvudsaklig sysselsättning fick frågan om de ändå hade arbetat något under mätveckan – om så bara en timme. Detta för att mäta andelen ungdomar som arbetade oavsett omfattning eller om det var den huvudsakliga sysselsättningen. I diagram 2 nedan är andelarna uppdelade på om ungdomarna har arbete som huvudsaklig sysselsättning eller om de har en annan huvudsaklig sysselsättning men ändå arbetet minst en timme (arbete som bisyssla). I efterföljande avsnitt som beskriver olika egenskaper för arbetet ungdomarna hade under mätveckan i april har alla ungdomar fått svara på dessa frågor, oavsett om de hade arbete som huvudsaklig sysselsättning eller enbart som bisyssla.

Andelen som har arbete förändras inte över tid

Knappt två tredjedelar av ungdomarna som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg arbetade minst en timme under mätveckan. I den här gruppen ingår både de som har arbete som huvudsaklig sysselsättning och de som har arbete som bisyssla och därför är andelen större än andelen ungdomar med arbete som huvudsaklig sysselsättning i tidigare avsnitt.

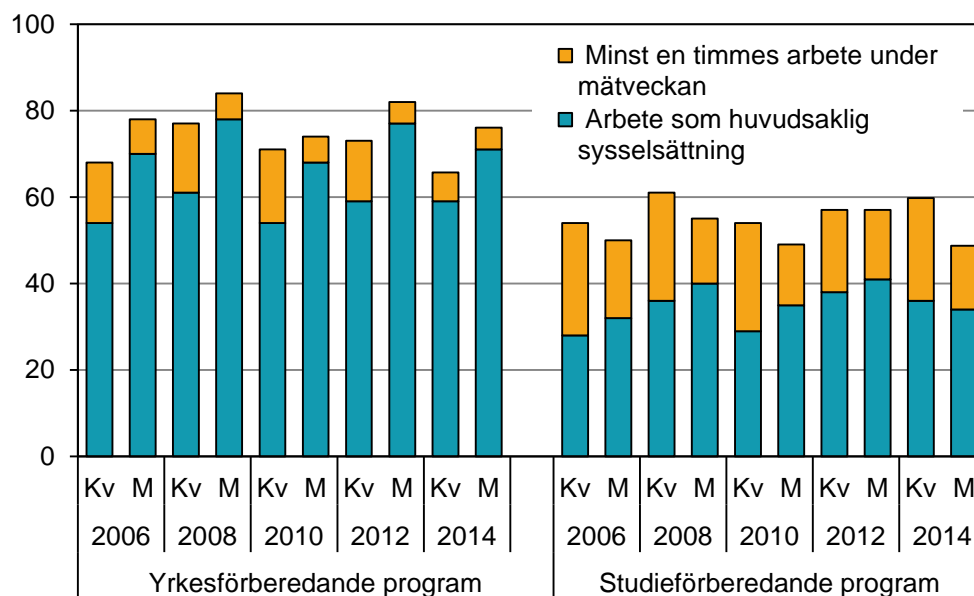
Diagram 2 nedan visar hur utvecklingen har sett ut över tid (de fem senaste undersökningstillfällena). De ungdomar som har läst ett yrkesförberedande program arbetade i större utsträckning än dem som läst ett studieförberedande program. Bland ungdomar som läst studieförberedande program och arbetade var det vanligare att arbetet var en bisyssla (de gula staplarna) jämfört med ungdomarna som läst yrkesförberedande där det var vanligare att arbetet var den huvudsakliga sysselsättningen (de blåa staplarna). En möjlig förklaring till detta kan vara att ungdomar som läst ett studieförberedande program i större

utsträckning gått vidare till högre studier och då har arbetet som bisyssla vid sidan av studierna.

Andelen ungdomar som, tre år efter gymnasiet, hade något arbete har legat på ungefär samma nivå de senaste åtta åren. Detta gäller både för kvinnor och män och för de båda programtyperna.

Diagram 2.

Arbete tre år efter avslutad utbildning bland personer som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg. Fördelning på programtyp, undersökningsår och kön. Procent



Källa: SCB

Arbete bland dem utan slutbetyg

Bland ungdomar som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg arbetade knappt sex av tio i minst en timme under mätveckan (ungdomar med arbete som huvudsaklig sysselsättning och ungdomar som hade arbete som bisyssla sammanlagt). Andelen som hade ett arbete bland de här ungdomarna var ungefär lika stor jämfört med dem som avslutade gymnasieskolan med slutbetyg samma år.

Undersökningen genomfördes för första gången bland ungdomar som gått årskurs 3 men inte uppnått slutbetyg därför är jämförelse över tid inte möjlig för den här gruppen.

Arbetets överensstämmelse med utbildningen

Varannan arbetade inom ett annat område än det område gymnasieutbildningen var inriktad mot

De ungdomar som hade något arbete (oavsett omfattning) fick frågan om det arbete de hade under mätveckan överensstämde med inriktningen på gymnasieutbildningen. Bland de ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg och som hade något arbete i april 2014 svarade ungefär hälften att arbetet var inriktat mot ett annat område än gymnasieutbildningen. Andelen var lika stor om man enbart ser till de ungdomar som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning.

Det var vanligare att kvinnor hade ett arbete som var inriktat mot ett annat område än gymnasieutbildningen än män. En möjlig förklaring till detta kan vara att kvinnorna studerade i större utstäckning än männen och då vid sidan av studierna hade ett extraarbete som då inte nödvändigtvis stämde överens med inriktningen på gymnasieutbildningen.

Fyra av tio hade ett arbete som var helt eller till viss del inom det område som gymnasieutbildningen var inriktad mot och en av tio svarade att gymnasieutbildningen inte var inriktad mot något särskilt område.

Bland de arbetande ungdomarna som läst ett yrkesförberedande program hade sex av tio ett arbete som överensstämde med inriktningen på gymnasieutbildningen. Det var vanligare att män från yrkesförberedande program hade ett arbete som överensstämde med inriktningen på gymnasieutbildningen än kvinnor från yrkesförberedande program.

Större andel inom annat område än gymnasieutbildningen bland dem utan slutbetyg

Knappt sex av tio av ungdomarna som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg hade ett arbete inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot. Detta är alltså en större andel jämfört med ungdomar som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg samma år.

Yrke tre år efter utbildningen

Många inom service-, omsorgs- och försäljningsyrken

Bland dem som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg var hälften av kvinnorna med ett arbete sysselsatta inom service-, omsorgs- och försäljningsyrken. Bland männen finns de vanligaste yrkena inom byggverksamhet och tillverkning där nästan 30 procent av de arbetande männen arbetar och inom service-, omsorgs- och försäljningsyrken där drygt 20 procent av de arbetande männen återfinns.

Yrken inom service-, omsorgs- och försäljning var de vanligaste yrkena för både elever från yrkesförberedande och studieförberedande program. Däremot var yrken inom byggverksamhet och tillverkning betydligt vanligare för elever från yrkesförberedande program. Vid en jämförelse av yrken mellan ungdomar som avgått med slutbetyg och ungdomar som gått årskurs 3 men inte fått slutbetyg hittades inga större skillnader.

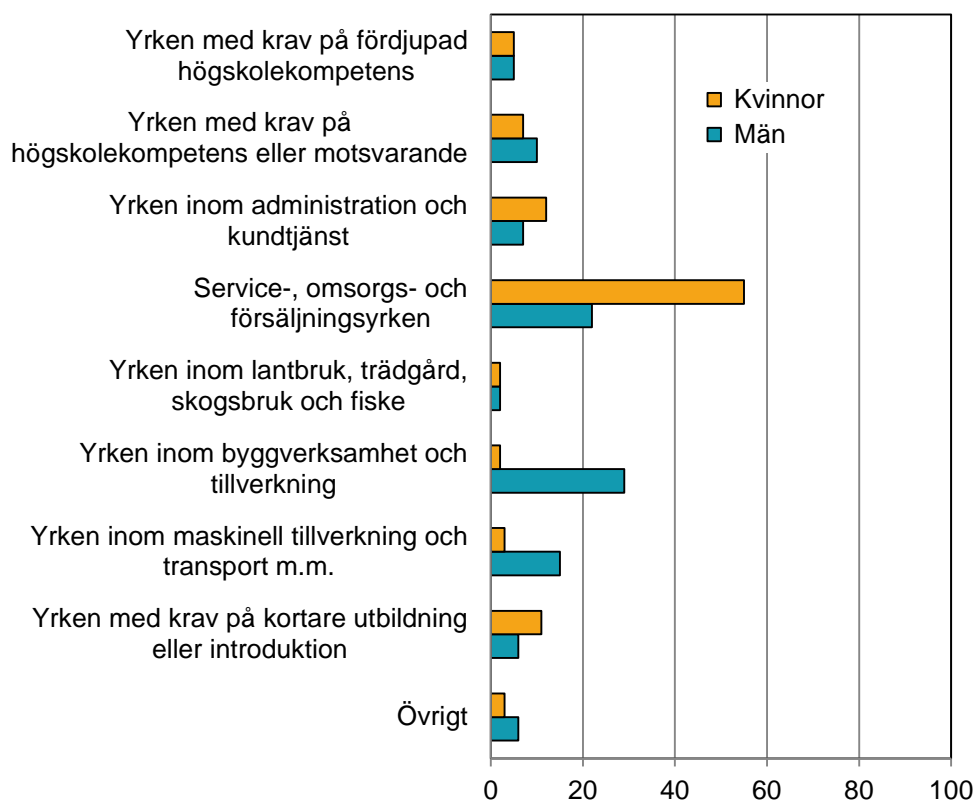
De vanligaste enskilda yrkena bland kvinnorna var arbete i butik, barnomsorg eller servering på restaurang eller café. Bland männen var de enskilt vanligaste yrkena butikspersonal och maskinförare och därefter ett yrke inom kategorin "takmontörer, golvläggare och VVS-montörer".

Diagrammet nedan redovisar andelen kvinnor och män inom olika yrkesgrupper för de ungdomar som avslutat gymnasieskolan med slutbetyg och som hade ett arbete oavsett om det var som huvudsaklig sysselsättning eller som bisyssla. De två översta kategorierna i diagrammet motsvara yrken med krav på minst högskolekompetens. Den näst nedersta kategorin motsvarar yrken där det räcker med introduktionsutbildning vilken i praktiken innebär att det inte finns något krav på gymnasiekompetens. Kategorierna däremellan är sådana yrken som kräver gymnasiekompetens. Redovisningen i diagrammet har tagits fram med

hjälp av svensk yrkesklassificering (SSYK). Klassificeringen av yrken i olika kategorier har gjorts utifrån det yrke som ungdomarna själva angett och beskrivit i frågeformuläret. Här är det alltså inte ungdomarna själva som avgjort utbildningsnivån som krävs för det egna yrket.

Diagram 3.

Yrke bland personer med minst en timmes arbete som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2010/11. Fördelning på kön. Procent

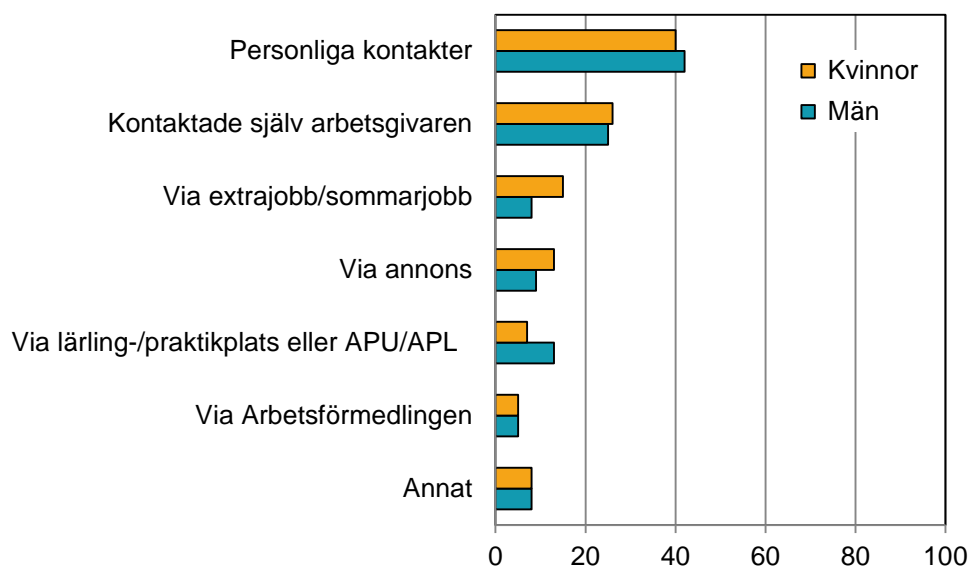


De två översta kategorierna i diagrammet motsvarar yrken med högskolekompetens eller högre (oavsett inriktning på arbetet). Den näst nedersta kategorin "Yrken med krav på kortare utbildning eller introduktion" är yrken som i praktiken inte förutsätter gymnasiekompetens (oavsett inriktning på arbetet).
Källa: SCB

För både kvinnor och män var det vanligast att de fått arbetet via personliga kontakter eller vänner och bekanta, ungefär 40 procent hade fått arbetet på det sättet. Näst vanligaste sättet att ha fått arbetet var att själv ha kontaktat arbetsgivaren (ca 25 procent för både kvinnor och män).

På frågan om på vilket sätt man fått arbetet man hade under mätveckan fick de svarande ange mer än ett svarsalternativ och därför summerar inte statistiken till 100 procent i diagrammet nedan. För redovisning av dem som gått årskurs 3 utan att fått slutbetyg, se tabellbilagan på scb.se.

Diagram 4.
Hur personer med minst en timmes arbete som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2010/11 fått sitt arbete. Fördelning på kön. Procent



Källa: SCB

Nöjda med arbete oavsett studieresultat

Ungefär åtta av tio ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg var mycket eller ganska nöjda med det arbete de hade i april 2014. Andelen nöjda var ännu större bland dem som hade ett arbete som överensstämde helt eller till viss del med inriktningen på gymnasieutbildningen. Nio av tio av dessa svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sitt arbete.

Även de som gått årskurs 3 utan att fått slutbetyg var nöjda med det arbete de hade i april 2014. Åtta av tio var mycket eller ganska nöjda. Bland de ungdomar som svarat att arbetets inriktning stämde helt eller till viss del överens med inriktningen på gymnasieutbildningen var andelen nio av tio, d.v.s. samma andel som bland dem som avgått med slutbetyg samma år.

Utbildningsnivå för arbetet

En av frågorna i frågeformuläret handlade om vilken utbildningsnivå de tillfrågade ansåg behövdes för det arbete de utförde. Tre svarsalternativ erbjöds: grundskoleutbildning, gymnasieutbildning och eftergymnasial utbildning (universitet/högskola, yrkeshögskola etc.).

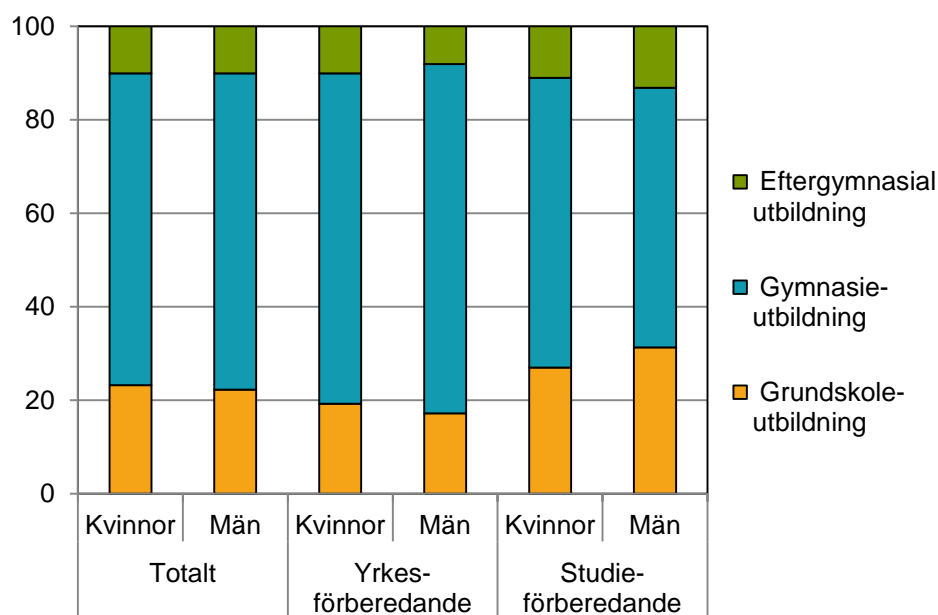
Arbete som kräver grundskoleutbildning vanligare bland dem som inte uppnått slutbetyg

Nästan sju av tio av ungdomarna som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg hade ett arbete som krävde gymnasial utbildningsnivå, d.v.s. ett arbete på nivån som man kan förvänta sig att ha efter gymnasieskolan. Drygt två av tio uppgav att de hade ett arbete där det var tillräckligt med grundskoleutbildning och en av tio uppgav att de hade ett arbete som krävde eftergymnasial utbildning. På samma sätt har situationen sett ut vid de fem senaste undersökningstillfällena. Några statistiskt säkerställda skillnader mellan kvinnor och män kan inte påvisas.

Skillnad fanns däremot mellan olika gymnasieprogram. Bland dem som hade läst ett yrkesförberedande program hade knappt två av tio ett arbete som endast krävde grundskoleutbildning medan motsvarande andel för dem som hade läst ett studieförberedande program var tre av tio. En möjlig förklaring till skillnaden mellan dessa grupper skulle kunna vara att de som har läst ett studieförberedande program i större utsträckning hade ett arbete utan särskilda utbildningskrav vid sidan om fortsatta eftergymnasiala studier.

Diagram 5.

Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet. Personer som avgått gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2010/11 som hade ett arbete i april 2014. Fördelning på programtyp och kön. Procent

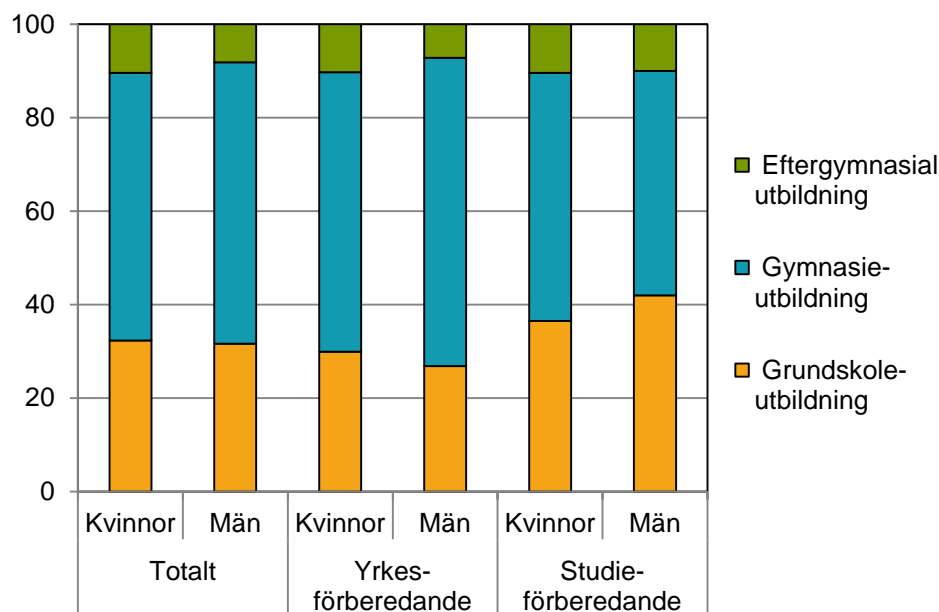


Källa: SCB

Knappt sex av tio som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg hade ett arbete under mätveckan som krävde gymnasial utbildningsnivå. Tre av tio uppgav att de hade ett arbete där det var tillräckligt med grundskoleutbildning. Det var alltså vanligare bland ungdomar utan slutbetyg än bland dem som hade det med ett arbete som krävde endast grundskoleutbildning.

Diagram 6.

Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet. Personer som gått årskurs 3 i gymnasieskolan utan att ha uppnått slutbetyg läsåret 2010/11 som hade ett arbete i april 2014. Fördelning på programtyp och kön. Procent



Källa: SCB

Viljan att arbeta fler timmar

De ungdomar som hade ett arbete fick svara på frågan om de skulle vilja arbeta fler eller färre timmar per vecka. I den här frågan avsågs en normal arbetsvecka, inte specifikt mätveckan i april.

Nästan tre av tio ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg och som hade något arbete under mätveckan uppgav att de skulle vilja arbeta fler timmar. Kvinnor ville i större utsträckning än män arbeta fler timmar per vecka. Drygt sex av tio tyckte att arbetstiden var lagom. Knappt en av tio uppgav att de skulle vilja arbeta färre timmar. Bland de ungdomar som arbetar mindre än 20 timmar en normal arbetsvecka ville fyra av tio arbeta fler timmar.

Tre av tio ungdomar som gått årskurs 3 utan att fått slutbetyg och som hade något arbete uppgav att de skulle vilja arbeta fler timmar i veckan. Andelen var större bland de ungdomar som arbetade mindre än 20 timmar per vecka, i den gruppen ville drygt sex av tio arbeta fler timmar.

Tid att lära sig arbetsuppgifterna

Nästan sju av tio ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg och som hade ett arbete svarade att det tog mindre än en månad för dem att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna. Att lära sig arbetsuppgifterna på mindre än en månad var vanligare bland kvinnor än bland män och vanligare bland ungdomar som läst studieförberedande program jämfört med dem som läst ett yrkesförberedande program.

Två av tio svarade att det tog en till sex månader för dem att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna. Ungefär en av tio svarade att det tog längre tid än ett halvår.

Bland de arbetande ungdomarna som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg var andelen som lärt sig de viktigaste arbetsuppgifterna på mindre än en månad också sju av tio. Här fanns inga statistiskt säkerställda skillnader mellan kvinnor och män. För två av tio tog det en till sex månader för att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna och för en av tio tog det längre än ett halvår.

Arbete som varat minst ett halvår efter gymnasieskolan

Ungdomarna fick även en fråga om de hade haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan de avslutade eller avbröt sin gymnasieutbildning. En följdfråga avsåg hur många månader det tog innan de fick arbetet. Diagram 7 visar hur ungdomarna svarade på frågan.

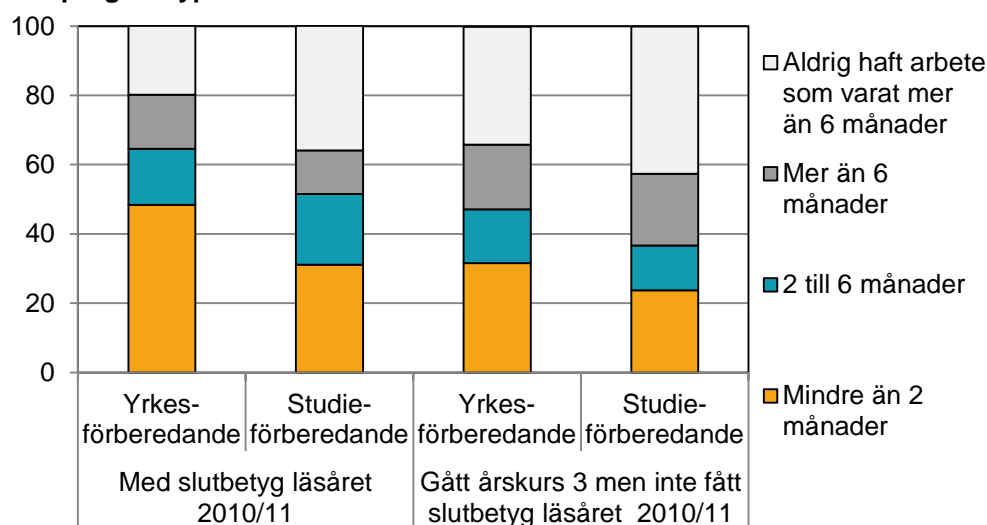
Sju av tio ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg hade haft ett arbete som varat sex månader eller längre sedan de avslutade gymnasieskolan. Bland dem som gått ett yrkesförberedande program hade åtta av tio haft ett arbete som varat sex månader eller längre medan motsvarande andel bland dem som gått ett studieförberedande program var drygt sex av tio.

Drygt hälften av alla som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg och som har haft ett arbete som varat sex månader eller längre fick arbetet antingen innan gymnasieskolan var avslutad eller inom två månader efter utbildningen. För två av tio tog det längre tid än ett halvt år för att få arbetet.

Bland ungdomar som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg hade sex av tio haft ett arbete som varat sex månader eller längre sedan de avslutade gymnasieskolan. Det är lägre jämfört med dem som avgick med slutbetyg samma år. Det finns inga statistiskt säkerställda skillnader mellan de ungdomar som gått ett yrkesförberedande och de som gått ett studieförberedande program.

Diagram 7.

Andel personer som haft ett arbete som varat 6 månader eller längre samt tiden det tog för dem att få arbetet. Avgångsläsår 2010/11 efter studieresultat och programtyp. Procent



I kategorin "Mindre än 2 månader" ingår de som redan hade arbetet när gymnasieutbildningen avslutades. Källa: SCB

Arbetslöshet efter gymnasieskolan

En fråga i frågeformuläret handlade om eventuell arbetslöshet efter gymnasieskolan och en följdfråga avsåg hur många månader man hade varit arbetslös. Diagram 8 visar hur ungdomarna svarade på frågan.

Arbetslöshet ovanligare om man avgått med slutbetyg

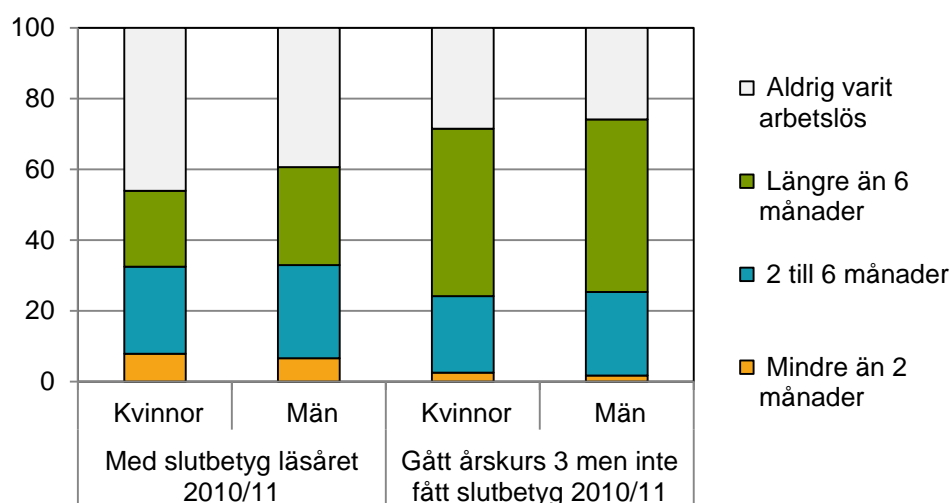
Nästan sex av tio bland de ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieutbildningen. Det är en något större andel jämfört med de fem senaste undersökningstillfällena då andelen legat runt 50 procent.

En större andel män än kvinnor hade varit arbetslösa någon gång efter gymnasieskolan. Fyra av tio av alla som hade varit arbetslösa hade varit det längre än ett halvår.

Drygt sju av tio av dem som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg hade varit arbetslösa någon gång sedan gymnasieskolan. Två av tre av dessa hade varit arbetslösa längre än ett halvår. Det var alltså vanligare att ha varit arbetslös bland de ungdomar som inte uppnått slutbetyg jämfört med dem som avgått med slutbetyg samma år.

Diagram 8.

Andel personer som hade varit arbetslösa någon gång sedan gymnasieskolan redovisat efter tiden de varit arbetslösa. Avgångsläsår 2010/11 efter studieresultat och kön. Procent



Källa: SCB

Studier i brist på arbete

En av tre utrikesfödda har valt studier i brist på arbete

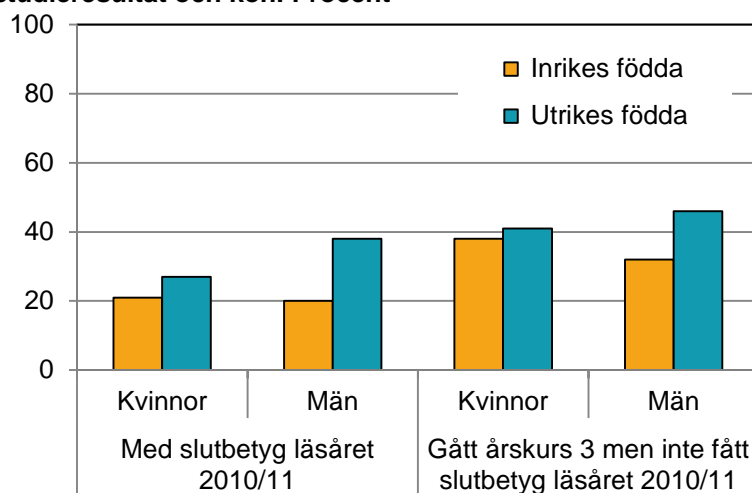
Drygt två av tio bland de ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg hade någon gång valt att studera för att de inte fått något arbete. Andelen var större bland utrikesfödda personer jämfört med personer födda i Sverige. Detta är ett resultat som också tidigare undersökningar visat.

Ungdomar som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg hade i större utsträckning någon gång valt att studera för att de inte fått något arbete (nästan fyra av tio).

Bland dessa ungdomar finns inga skillnader mellan utrikes och inrikes födda personer.

Diagram 9.

Andel personer som någon gång valt att studera för att de inte fått arbete sedan gymnasieskolan. Avgångsläsår 2010/11 efter födelseland, studieresultat och kön. Procent



Källa: SCB

Studier eller arbete utomlands

Knappt två av tio ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg hade under de tre senaste åren antingen arbetat eller studerat utomlands. Ungdomar som läst ett studieförberedande program hade arbetat eller studerat utomlands i större utsträckning än de som läst ett yrkesförberedande program. Andelen ungdomar som gått årskurs 3 men utan att ha uppnått slutbetyg som arbetat eller studerat utomlands var något mindre jämfört med de som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg (en av tio).

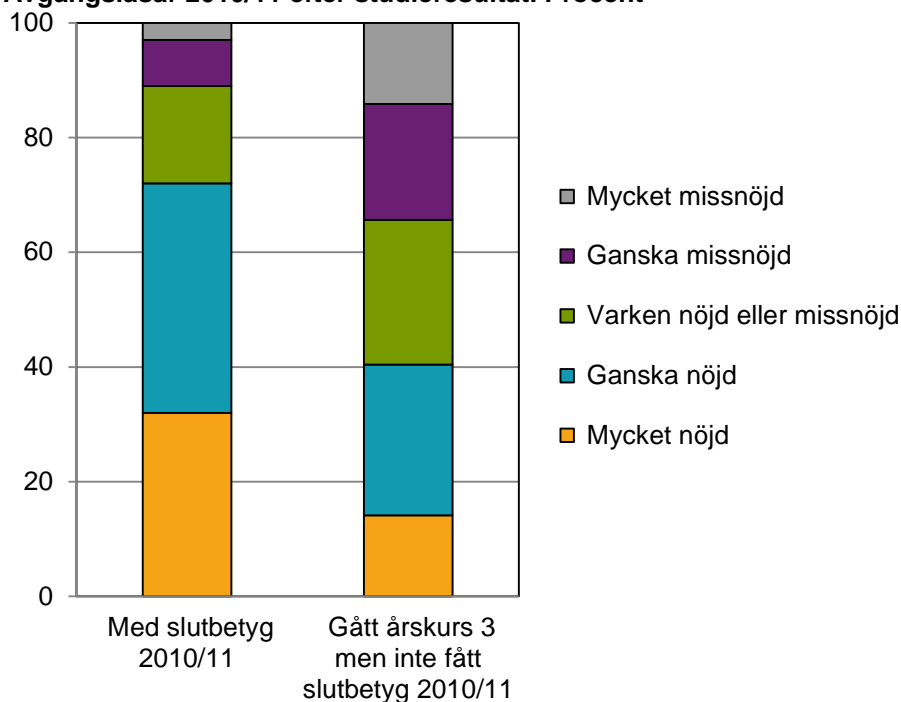
Nöjdhet med gymnasieutbildningen

Ungdomar från studieförberedande program nöjdare med utbildningen

Sju av tio bland dem som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning. Bland dem som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg var andelen fyra av tio. Andelen som är mycket missnöjda med sin gymnasieutbildning var större bland de ungdomar som gått årskurs 3 men inte fått slutbetyg jämfört med de som avgått med slutbetyg.

Ungdomar från de studieförberedande programmen var i större utsträckning nöjda med sin gymnasieutbildning jämfört med dem som läst ett yrkesförberedande program.

Diagram 10.
Andel personer som är nöjda eller missnöjda med sin gymnasieutbildning.
Avgångsläsår 2010/11 efter studieresultat. Procent



Källa: SCB

Framtidsplaner

Den sista frågan i frågeformuläret handlade om planer för den närmaste framtiden (hösten 2014). Flera svarsalternativ kunde anges och därför summerar inte staplarna till 100 procent i diagram 11 nedan.

Kvinnor planerar att fortsätta studera

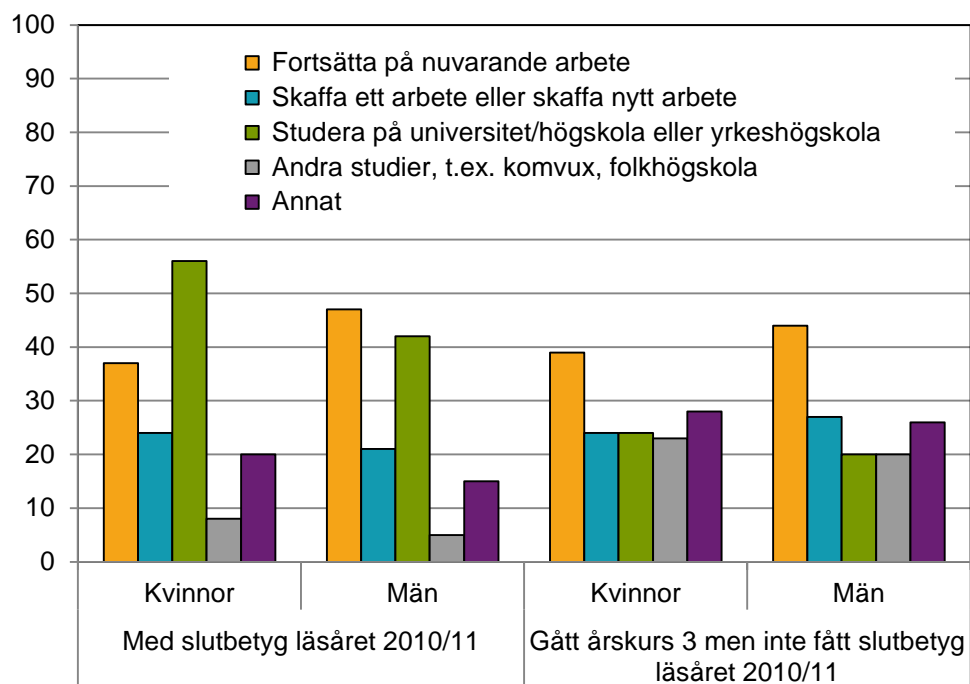
Bland de ungdomar som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg hade hälften planer på att läsa på universitet/högskola under hösten 2014. Andelen var större bland kvinnor än bland män. Här ingår både de personer som redan studerade vid universitet/högskola och planerade att fortsätta och de personer som planerade att börja studera.

Nio av tio av dem som hade studier vid universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning i april planerade att fortsätta studera på universitet/högskola under hösten. Motsvarande andel var tre av tio bland dem som inte hade studier vid universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning.

Fyra av tio hade planer på att fortsätta arbeta på sitt nuvarande arbete och två av tio planerade att antingen skaffa ett arbete eller byta arbete.

Andelen som planerar att läsa på universitet/högskola var större bland ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg jämfört med dem som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg. Bland ungdomar i den senare gruppen är andra studier som t.ex. komvux eller folkhögskola är vanligare.

Diagram 11.
Planer för hösten 2014. Avgångsläsår 2010/11. Fördelning efter studieresultat och kön. Procent



I frågeformuläret var det möjligt att ange mer än ett svarsalternativ, därför summerar inte staplarna till 100 procent.

Källa: SCB

Ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13

Nedan följer en beskrivning av de viktigaste resultaten för ungdomar som avslutade gymnasieutbildning läsåret 2012/13. Flertalet frågor i frågeformuläret handlade om vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014, en mätvecka ungefär ett år efter avslutad gymnasieutbildning. Både de ungdomar som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg och de som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg beskrivs i detta avsnitt.

Huvudsaklig sysselsättning

Arbetade i lika stor utsträckning som de i den äldre kullen

Arbete var den vanligaste sysselsättningen bland ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2012/13. Varannan ungdom hade arbete som huvudsaklig sysselsättning. Det är en lika stor andel som bland de ungdomar som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2010/11 (som beskrivits i tidigare avsnitt). Knappt två av tio hade högskolestudier som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan. Detta är en mindre andel jämfört med den äldre kullen där ungdomarna haft längre tid på sig (tre år) för att påbörja högskolestudier.

Arbete och högskolestudier stod tillsammans för ungefär 70 procent av den huvudsakliga sysselsättningen för de som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg. Ungefär 14 procent var arbetslösa.

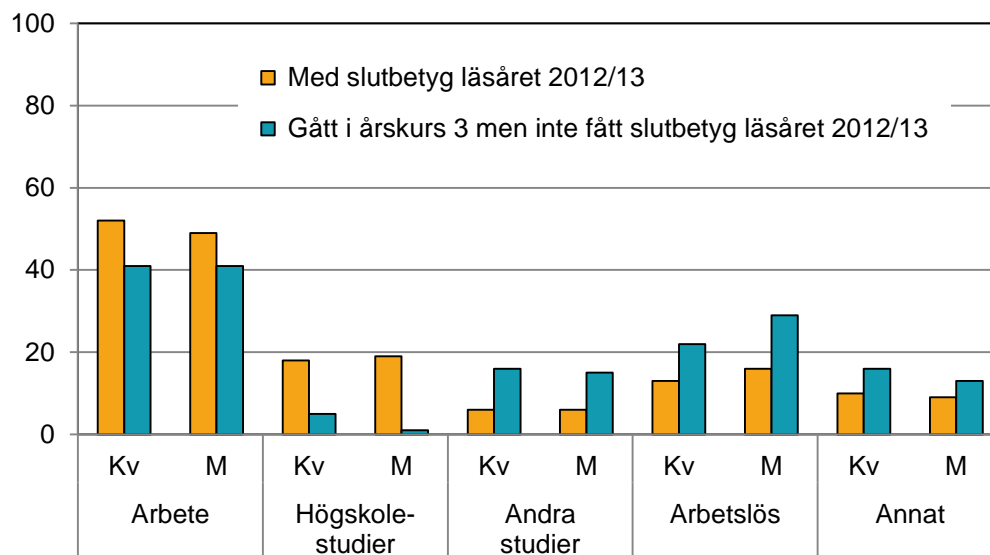
Den huvudsakliga sysselsättningen skiljer sig åt beroende på om ungdomarna läst ett yrkesförberedande eller ett studieförberedande program även om skillnaden mellan programtyp inte är så tydlig som i den äldre kullen. Bland dem som läst ett yrkesförberedande program arbetade nästan sex av tio medan andelen bland ungdomar som läst studieförberedande program var nästan fem av tio. Tre av tio som läst ett studieförberedande program hade högskolestudier som huvudsaklig sysselsättning ett år efter gymnasieskolan.

Var fjärde arbetslös bland dem utan slutbetyg

Arbete var också den vanligaste sysselsättningen bland de ungdomar som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg läsåret 2012/13. Ungefär fyra av tio hade arbete som huvudsaklig sysselsättning. Resultaten visar ingen skillnad mellan kvinnor och män. Andelen ungdomar med arbete som huvudsaklig sysselsättning var mindre jämfört med de ungdomar som gått årskurs 3 utan att fått slutbetyg läsåret 2010/11. Andelen var också mindre jämfört med de ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2012/13.

Runt 14 procent bland dem som gått årskurs 3 men inte uppnått slutbetyg hade andra studier som t.ex. komvux eller folkhögskola som huvudsaklig sysselsättning ett år efter gymnasieskolan. Var fjärde (ca 26 procent) var arbetslös.

Diagram 12.
Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland personer som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13. Fördelning på studieresultat och kön. Procent



Källa: SCB

Arbete ett år efter utbildningen

Även bland dem som avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13 fick de ungdomar som inte hade arbete som huvudsaklig sysselsättning frågan om de ändå hade arbetat något under mätveckan – om så bara en timme. Detta för att mäta andelen ungdomar som arbetar oavsett omfattning eller om det är den huvudsakliga sysselsättningen. I diagram 13 nedan är andelarna uppdelade på om ungdomarna har arbete som huvudsaklig sysselsättning eller om de jobbat minst en timme, det sistnämnda innebär arbete som bisyssla.

Ingen skillnad jämfört med äldre kullen

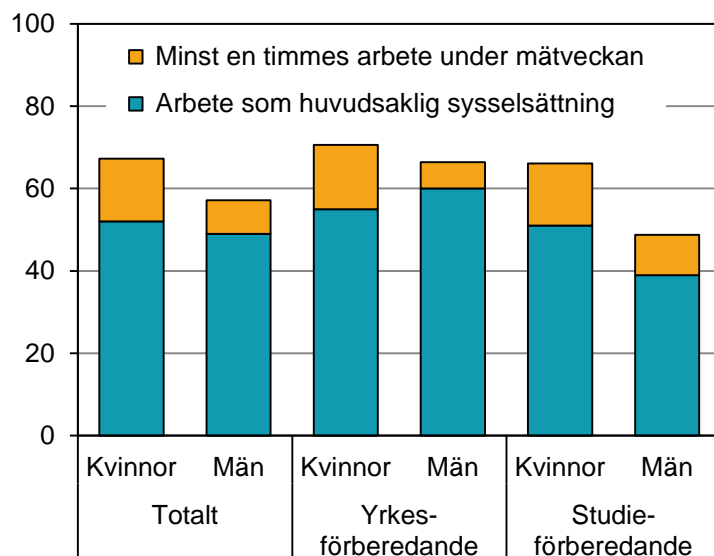
Knappt två tredjedelar bland dem som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2012/13 arbetade minst en timme under mätveckan. I den här gruppen ingår både de som har arbete som huvudsaklig sysselsättning och de som har arbete som bisyssla. Andelen arbetande ungdomar i den yngre kullen är ungefär lika stor som bland ungdomarna i den äldre kullen som avgått med slutbetyg.

Diagram 13 visar att kvinnor och män har arbete som huvudsaklig sysselsättning i ungefär lika stor utsträckning (de blåa staplarna). Diagrammet visar även att en större andel kvinnor än män har arbete som bisyssla (gula staplarna).

De som läst ett yrkesförberedande program arbetade i större utsträckning än de som läst ett studieförberedande program. Det är vanligare bland ungdomar som läst studieförberedande program att ha arbete som bisyssla (gula staplar). En förklaring kan vara att de som läst ett studieförberedande program i större utsträckning gått vidare till högre studier och då har arbetet vid sidan av studierna som är deras huvudsakliga sysselsättning.

Diagram 13.

Arbete ett år efter avslutad gymnasieutbildning bland personer som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2012/13. Fördelning på programtyp och kön. Procent



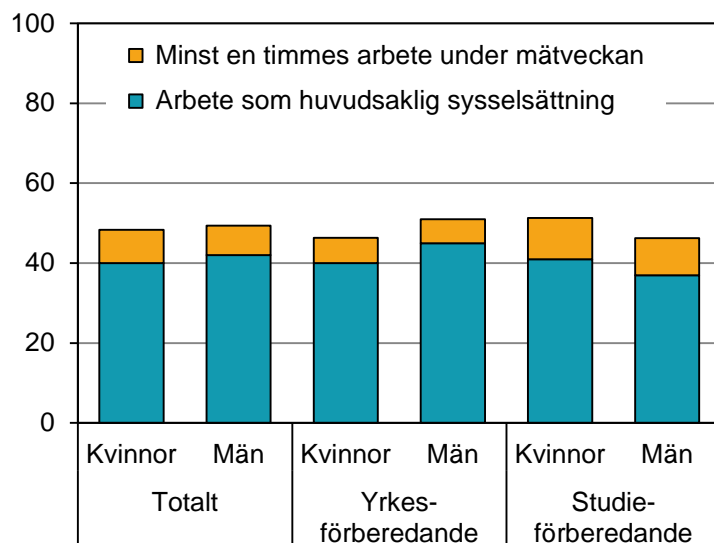
Källa: SCB

Knappt hälften hade något arbete bland dem utan slutbetyg

Bland de ungdomar som gått årskurs 3 utan att ha uppnått slutbetyg arbetade knappt hälften minst en timme under mätveckan. I andelen ingår både de som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning och de som hade arbete som bisyssla. Andelen är något lägre jämfört med dem som avslutade gymnasieskolan med slutbetyg. Några jämförelser med tidigare år är tyvärr inte möjliga då denna grupp inte ingått i tidigare undersökningsomgångar.

Diagram 14.

Arbete ett år efter avslutad gymnasieutbildning bland personer som gått årskurs 3 men inte fått slutbetyg läsåret 2012/13. Fördelning på programtyp och kön. Procent



Källa: SCB

Arbetets överensstämmelse med utbildningen

Samma mönster i båda kullarna, oavsett studieresultat

Även ungdomarna i den yngre kullen som hade något arbete fick frågan om arbetet de hade under mätveckan överensstämde med gymnasieutbildningen. Ungefär hälften svarade att arbetet var inriktat mot ett annat område än gymnasieutbildningen. Det finns ingen skillnad mellan de arbetande kvinnorna och de arbetande männen.

Fyra av tio ungdomar hade ett arbete med samma inriktning som gymnasieutbildningen var inriktad mot. Det var något vanligare bland ungdomar som gått ett yrkesförberedande program att arbetet hade samma inriktning som gymnasieutbildningen, jämfört med ungdomar som läst ett studieförberedande program.

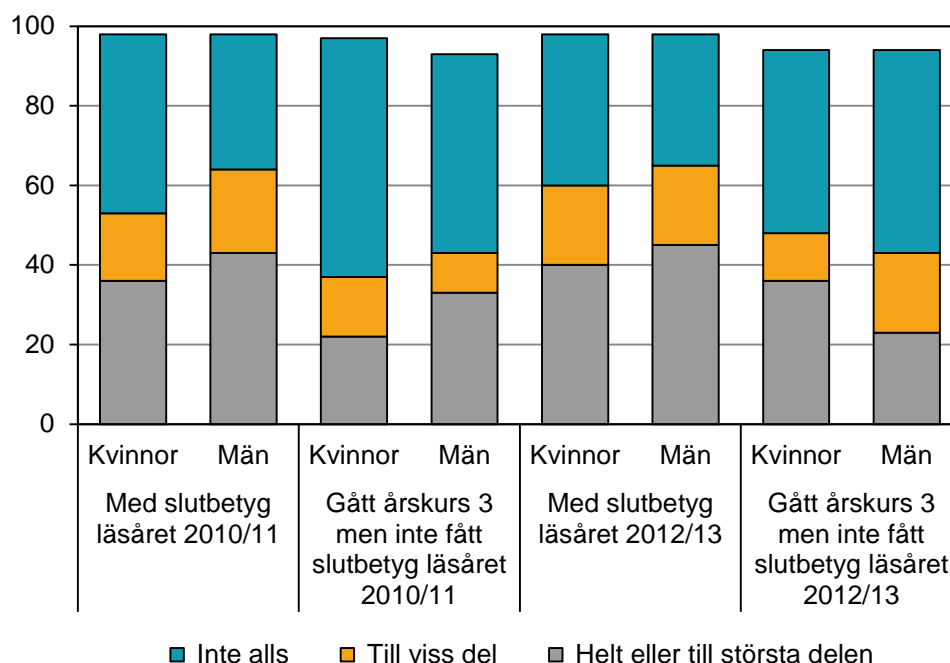
Ungefär en av tio svarade att gymnasieutbildningen inte var inriktad mot något särskilt område.

Mer än hälften av ungdomarna som gått årskurs 3 utan att fått slutbetyg hade ett arbete som inte var inriktat mot samma område som gymnasieutbildningen var inriktad mot.

Överensstämmelsen mellan arbete och gymnasieutbildning för de ungdomar som läst ett yrkesförberedande program är ungefär detsamma för den äldre och yngre kullen vilket illustreras i diagrammet nedan.

Diagram 15.

Överensstämmelse mellan arbete och gymnasieutbildningen för dem som läst ett yrkesförberedande program. Redovisat efter avgångsläsår, studieresultat och kön. Procent



Källa: SCB

Yrke ett år efter utbildningen

Personliga kontakter viktiga för att få arbete

Bland kvinnor som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg och som arbetade minst en timme under mätveckan var ett yrke inom service-, omsorgs- och försäljningsyrken det vanligaste (ungefär hälften). Bland männen var yrken inom service-, omsorgs- och försäljningsyrken (en av fyra) och inom byggverksamhet och tillverkning (knappt en av fyra) vanligast.

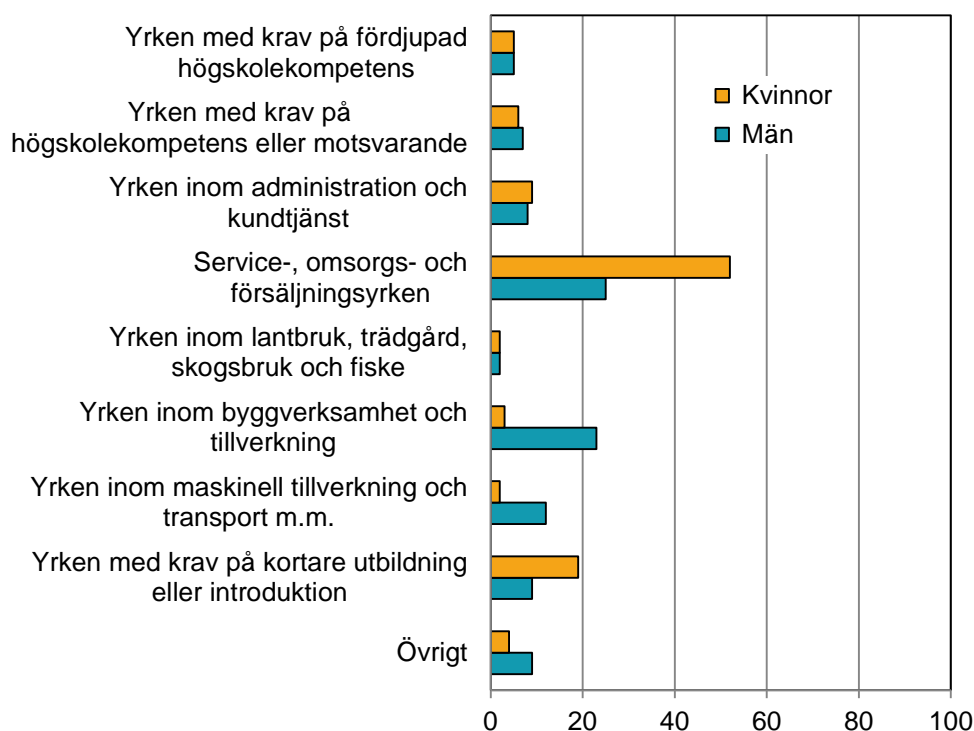
Yrken inom service-, omsorgs- och försäljning var de vanligaste yrkena för både ungdomar från yrkes- och studieförberedande program. Yrken inom byggverksamhet och tillverkning var dock vanligare för elever från yrkesförberedande program. Vid en jämförelse av yrken mellan ungdomar som avslutat gymnasieskolan med eller utan slutbetyg går det inte att se några större skillnader vad gäller yrke.

De vanligaste enskilda yrkesområdena var bland kvinnorna arbete i butik, barnomsorg eller som snabbmatpersonal eller köks- och restaurangbiträde. Bland männen var det vanligast att arbeta i butik, barnomsorg och därefter ett yrke inom kategorin "takmontörer, golvläggare och VVS-montörer".

Diagrammet nedan redovisas andelen kvinnor och män inom olika yrkesgrupper för de ungdomar som avslutat gymnasieskolan med slutbetyg och som hade ett arbete oavsett om det var som huvudsaklig sysselsättning eller som bisyssla.

Diagram 16.

Yrke bland personer med minst en timmes arbete som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2012/13. Fördelning på kön. Procent

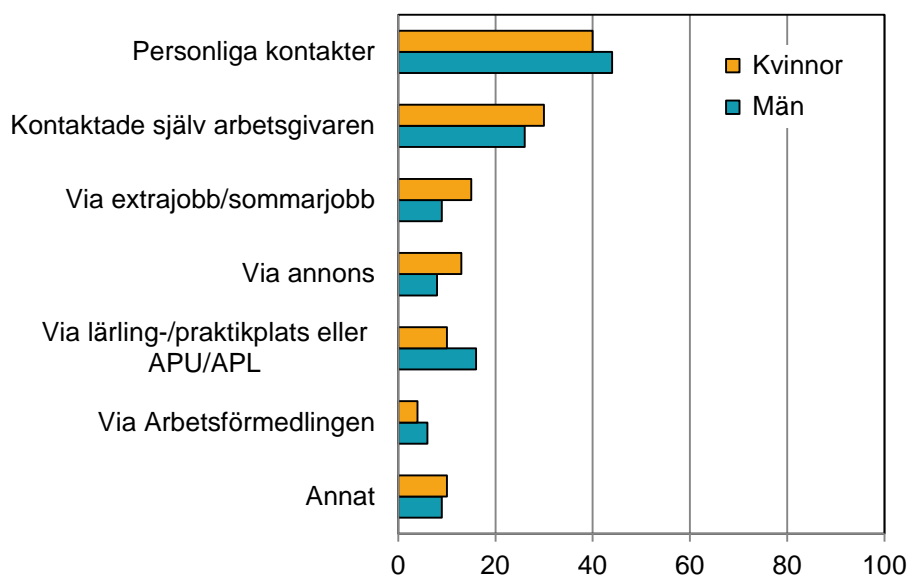


De två översta kategorierna i diagrammet motsvarar yrken med högskolekompetens eller högre (oavsett inriktning på arbetet). Den näst sista kategorin "Yrken med krav på kortare utbildning eller introduktion" är yrken som i praktiken inte förutsätter gymnasiekompetens (oavsett inriktning på arbetet). Källa: SCB

För både kvinnor och män var det vanligast att de fått arbetet via personliga kontakter eller via vänner och bekanta, ungefär 40 procent hade fått arbetet på det sättet. Näst vanligast var att själv ha kontaktat arbetsgivaren vilket ca 30 procent av både kvinnorna och männen svarat. Detta är samma mönster som kunde ses i den äldre kullen.

Diagram 17.

Hur personer med minst en timmes arbete fick sitt arbete. Avgångsläsår 2012/13. Fördelning på kön. Procent



Fler än ett svarsalternativ var möjligt att anges, därför summerar inte staplarna till 100 procent.

För redovisning av yngre kullen som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg se tabellbilagan på scb.se.

Källa: SCB

Nöjda med arbetet oavsett studieresultat

Nästan åtta av tio av ungdomarna som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg var mycket eller ganska nöjda med sitt arbete. Andelen nöjda var ännu större bland dem som hade ett arbete som överensstämde helt eller till viss del med inriktningen på gymnasieutbildningen. Runt 88 procent av dessa svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sitt arbete.

Även de som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg och som hade något arbete var nöjda med arbetet. Ungefär åtta av tio var mycket eller ganska nöjda med sitt arbete. Bland dem som hade ett arbete som överensstämde helt eller till viss del med inriktningen på gymnasieutbildningen var ca 90 procent mycket eller ganska nöjda med sitt arbete, d.v.s. ungefär samma andel som bland dem som avgått med slutbetyg samma år.

Utbildningsnivå för arbetet

På frågan om vilken utbildningsnivå som behövdes för att genomföra arbetet ungdomarna hade fanns tre svarsalternativ och de svarande fick själva avgöra nivån: grundskoleutbildning, gymnasieutbildning och eftergymnasial utbildning (universitet/högskola, yrkeshögskola etc.).

Två av tre hade ett arbete som krävde gymnasieutbildning

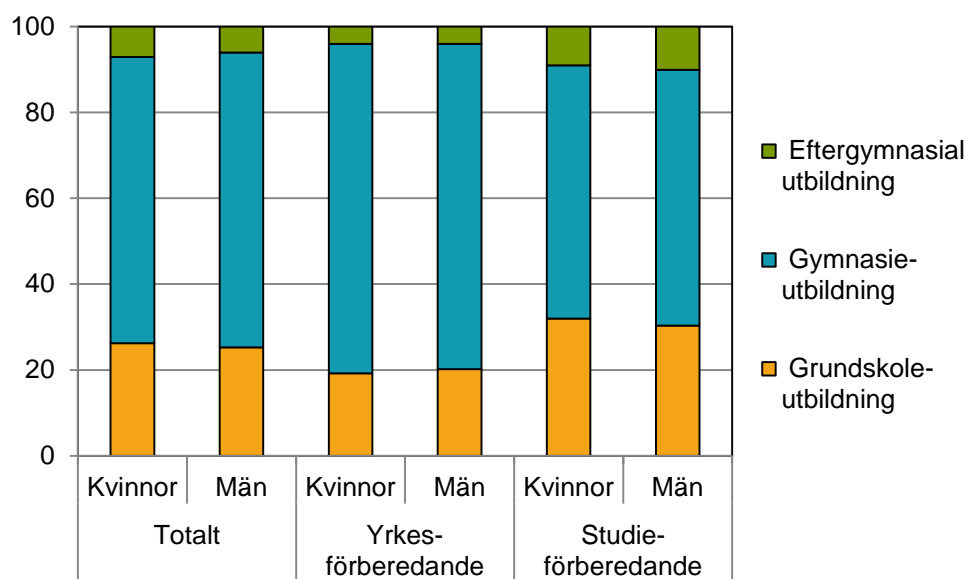
Ungdomar i den yngre kullen som avgått med slutbetyg skiljde sig inte något avsevärt från den äldre kullen när det gäller den egna bedömningen av vilken utbildningsnivå som var tillräcklig för det arbete man hade i april 2014. Två av tre i den yngre kullen hade under mätveckan ett arbete som krävde gymnasial utbildningsnivå, d.v.s. ett arbete som man kan förvänta sig att ha efter att ha avslutat gymnasieskolan.

En liten grupp (ca 7 procent) bedömde att de hade ett arbete som krävde eftergymnasial utbildning och resten bedömde att arbetet endast krävde grundskoleutbildning. Det finns inga skillnader mellan kvinnor och män vad gäller utbildningsnivå som krävdes för arbetet.

Däremot finns skillnader mellan ungdomar som läst ett yrkesförberedande program och ungdomar som läst ett studieförberedande program. Bland dem som läst ett yrkesförberedande program hade två av tio ett arbete som endast krävde grundskoleutbildning medan motsvarande andel bland dem som läst ett studieförberedande program var tre av tio. En tänkbar förklaring till skillnaden mellan dessa grupper kan vara att de som läst ett studieförberedande program i högre utsträckning hade ett arbete som bisyssla vid sidan av högre studier och att det arbetet då var utan särskilda utbildningskrav.

Diagram 18.

Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet. Personer som avgått gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2012/13 som hade ett arbete i april 2014. Fördelning på programtyp och kön. Procent

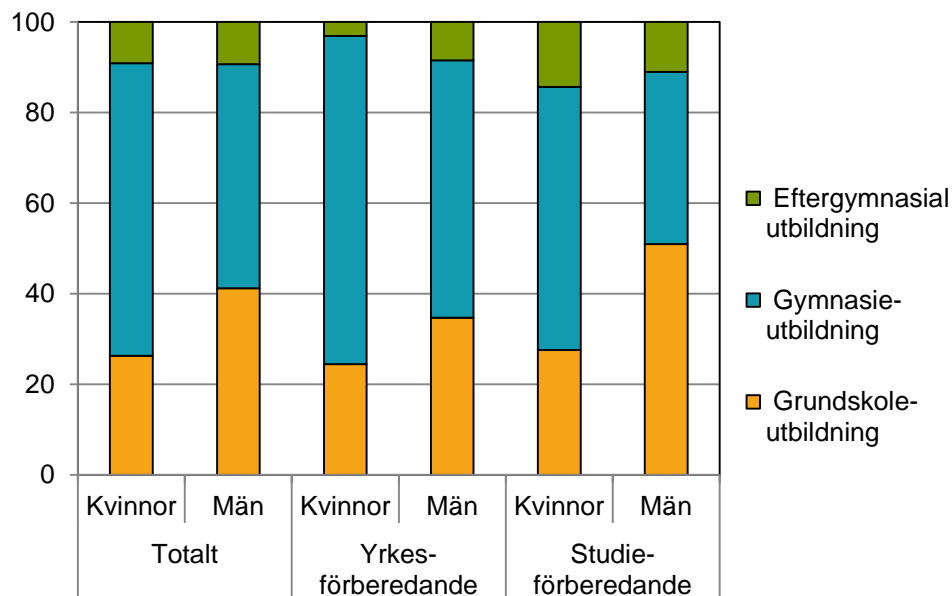


Källa: SCB

Drygt hälften i den yngre kullen som gått årskurs 3 utan att fått slutbetyg hade ett arbete under mätveckan som krävde gymnasial utbildningsnivå. Drygt tre av tio uppgav att de hade ett arbete där det var tillräckligt med grundskoleutbildning. Det var alltså en större andel bland ungdomar utan slutbetyg med ett arbete som endast krävde grundskoleutbildning.

Diagram 19.

Utbildningsnivå som var tillräcklig för arbetet. Personer som gått årskurs 3 i gymnasieskolan utan att ha uppnått slutbetyg läsåret 2012/13 som hade ett arbete i april 2014. Fördelning på programtyp och kön. Procent



Källa: SCB

Viljan att arbeta fler timmar

Alla ungdomar som hade ett arbete, oavsett om det var som huvudsaklig sysselsättning eller bisyssla, fick svara på frågan om de skulle velat arbeta fler eller färre timmar. I den här frågan avsågs en normal arbetsvecka, inte specifikt mätveckan i april.

Vanligare att vilja arbeta fler timmar i yngre kullen jämfört med äldre kullen

Drygt en tredjedel av de arbetande ungdomarna i den yngre kullen som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg skulle vilja arbeta fler timmar. En större andel kvinnor än män ville arbeta fler timmar per vecka (drygt fyra av tio jämfört med knappt tre av tio). Drygt hälften tyckte att arbetstiden var lagom och det var en större andel män än kvinnor som tyckte det.

Sju av tio av dem som arbetade mindre än 20 timmar under en normal arbetsvecka hade velat arbeta fler timmar.

Bland de ungdomar som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg var det vanligare i den yngre kullen än i den äldre att man ville arbeta fler timmar.

Fyra av tio i yngre kullen utan slutbetyg vill arbeta fler timmar

Fyra av tio i den yngre kullen som gått årskurs 3 utan att ha uppnått slutbetyg skulle velat arbeta fler timmar. Hälften tyckte att arbetstiden var lagom. Nästan åtta av tio av dem som arbetade mindre än 20 timmar en normal arbetsvecka skulle velat arbeta fler timmar.

Tid att lära sig arbetsuppgifterna

En av frågorna till ungdomarna som hade något arbete var hur lång tid det tog för dem att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna.

Åtta av tio lärde sig snabbt arbetsuppgifterna

Ungefär åtta av tio i den yngre kullen som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg och som hade ett arbete i april 2014 svarade att det tog mindre än en månad för dem att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna. Detta är en större andel jämfört med den äldre kullen som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan. Ingen statistiskt säkerställd skillnad mellan kvinnor och män hittades.

Knappt två av tio svarade att det tog en till sex månader för dem att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna. Andelen var något större bland män än bland kvinnor. Det var nästan inga ungdomar som svarade att det tog längre tid än ett år att lära sig de viktigaste arbetsuppgifterna.

Bland de ungdomar som gått årskurs 3 utan att fått slutbetyg var andelen som lärt sig arbetsuppgifterna på mindre än en månad också åtta av tio.

Arbete som varat minst ett halvår efter gymnasieskolan

Ungdomarna fick även en fråga om de har haft något arbete som varat sex månader eller längre sedan de avslutade sin gymnasieutbildning. En följdfråga fanns också om hur många månader det tog innan de fick arbetet. Diagram 20 visar hur ungdomarna svarade på frågan.

Hälften av ungdomarna från yrkesförberedande program har haft arbete som varat längre än sex månader

Hälften av ungdomarna som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan hade haft ett arbete som varat sex månader eller längre sedan de avslutade sin gymnasieutbildning. Andelen var något högre bland de ungdomar som gått ett yrkesförberedande program jämfört med dem som gått ett studieförberedande program.

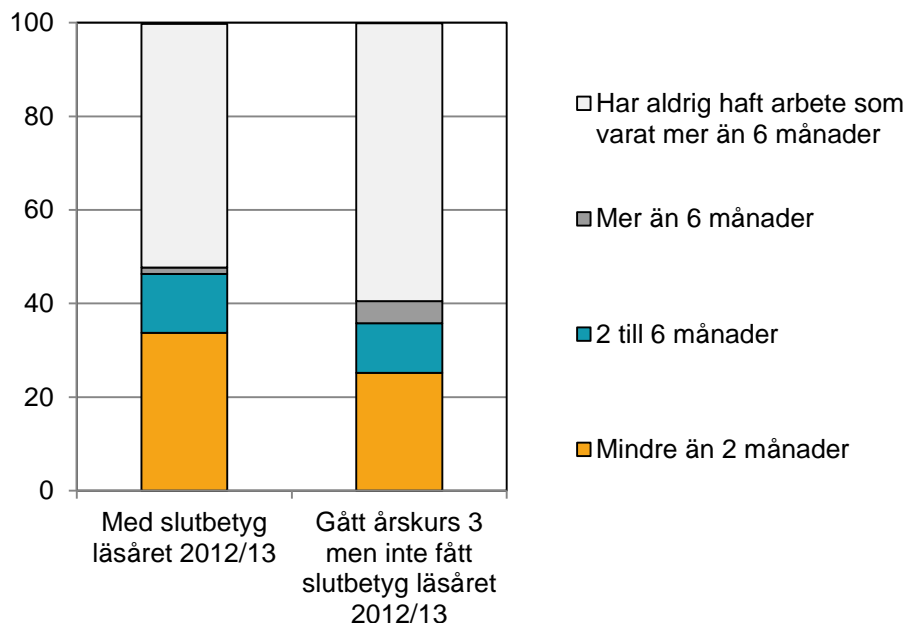
Två av tre i den yngre kullen som avgått med slutbetyg och som hade haft arbete som varat sex månader eller längre hade antingen redan ett arbete när gymnasieutbildningen avslutades eller så tog det mindre än två månader innan de fick det.

Fyra av tio utan slutbetyg har haft arbete som varat längre än sex månader efter utbildningen

Fyra av tio som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg har haft ett arbete som varat sex månader eller längre sedan de avslutade gymnasieutbildningen läsåret 2012/13. Det kan jämföras med de ungdomar som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg läsåret 2010/11 där sex av tio haft ett arbete som varat sex månader eller längre. Detta är ett väntat resultat då det för ungdomar i den senare gruppen gått längre tid sedan gymnasieskolan avslutades.

Diagram 20.

Andel personer som haft ett arbete som varat sex månader eller längre samt tiden det tog för dem att få arbetet. Avgångsläsår 2012/13 efter studieresultat. Procent



De ungdomar som redan hade arbetet då de avslutade gymnasieskolan redovisas inom kategorin "mindre än 2 månader"

Källa: SCB

Arbetslöshet efter gymnasieskolan

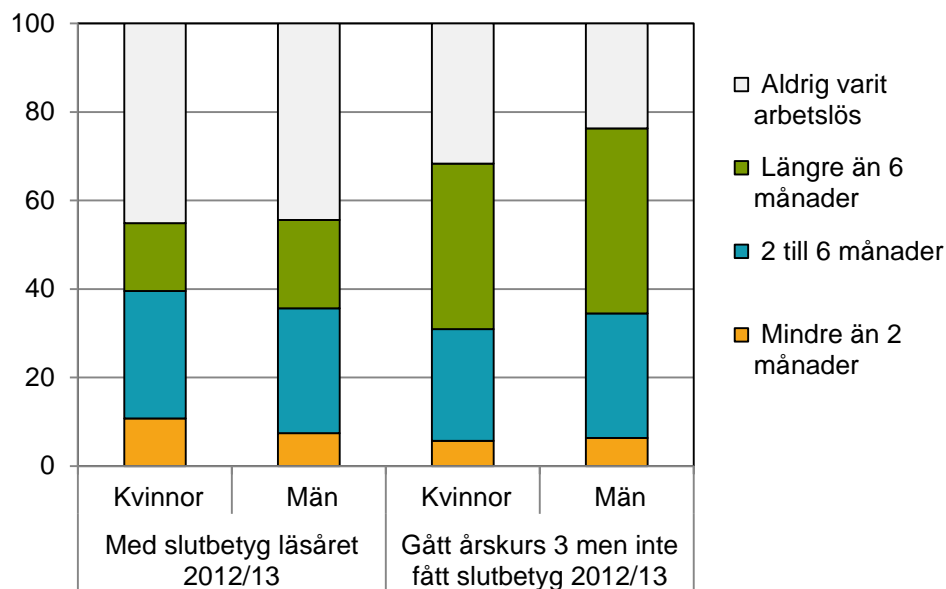
En fråga i frågeformuläret handlade om eventuell arbetslöshet efter gymnasieskolan och en följdfråga gällde hur många månader man hade varit arbetslös. Diagram 21 visar hur ungdomarna i yngre kullen svarade på frågan.

Nästan sex av tio ungdomar med slutbetyg har varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade sin gymnasieutbildning. Detta är ungefär samma andel som i den äldre kullen. Bland de ungdomar i den yngre kullen som varit arbetslösa någon gång hade tre av tio varit det i mer än ett halvår. Motsvarande andel i den äldre kullen var fyra av tio.

Drygt sju av tio av dem som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg har varit arbetslösa någon gång sedan gymnasieskolan. Mer än hälften av dessa har varit arbetslösa längre tid än sex månader. En större andel jämfört med dem som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg samma år.

Diagram 21.

Andel personer som har varit arbetslösa någon gång sedan gymnasieskolan uppdelat på tiden de varit arbetslösa. Avgångsläsår 2012/13 efter studieresultat och kön. Procent



Källa: SCB

Studier i brist på arbete

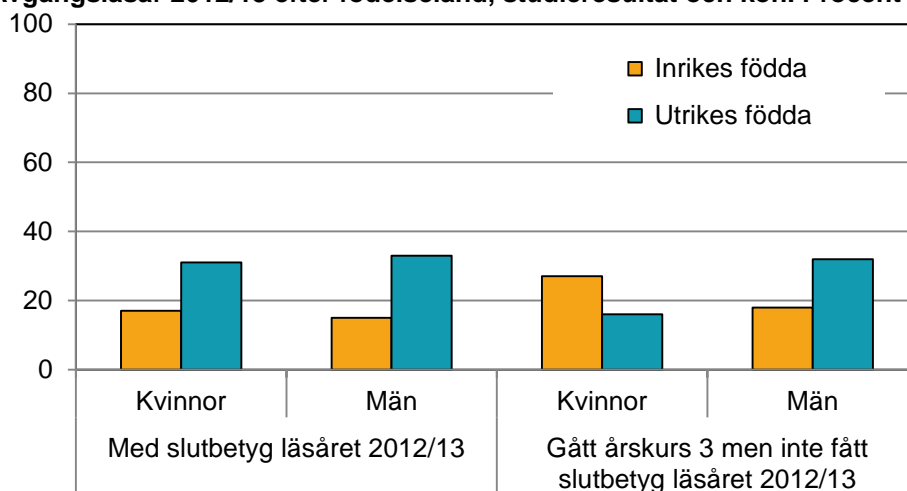
Det var något ovanligare i den yngre kullen att ungdomarna valt att studera för att de inte fått något arbete jämfört med den äldre kullen. En möjlig förklaring till detta kan vara att det endast gått ett år sedan gymnasieutbildningen för den yngre kullen.

Nästan två av tio i den yngre kullen som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg har någon gång valt att studera för att de inte fått något arbete. Detta var en större andel bland utrikesfödda personer jämfört med personer födda i Sverige. Det är samma mönster om sågs i den äldre kullen som avgått med slutbetyg.

Ungdomar som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg har i större utsträckning än de som avgått med slutbetyg någon gång valt att studera för att de inte fått något arbete. I den här gruppen finns ingen statistiskt säkerställd skillnad mellan inrikes och utrikes födda.

Diagram 22.

Andel personer som någon gång valt att studera för att de inte fått arbete. Avgångsläsår 2012/13 efter födelse land, studieresultat och kön. Procent



Källa: SCB

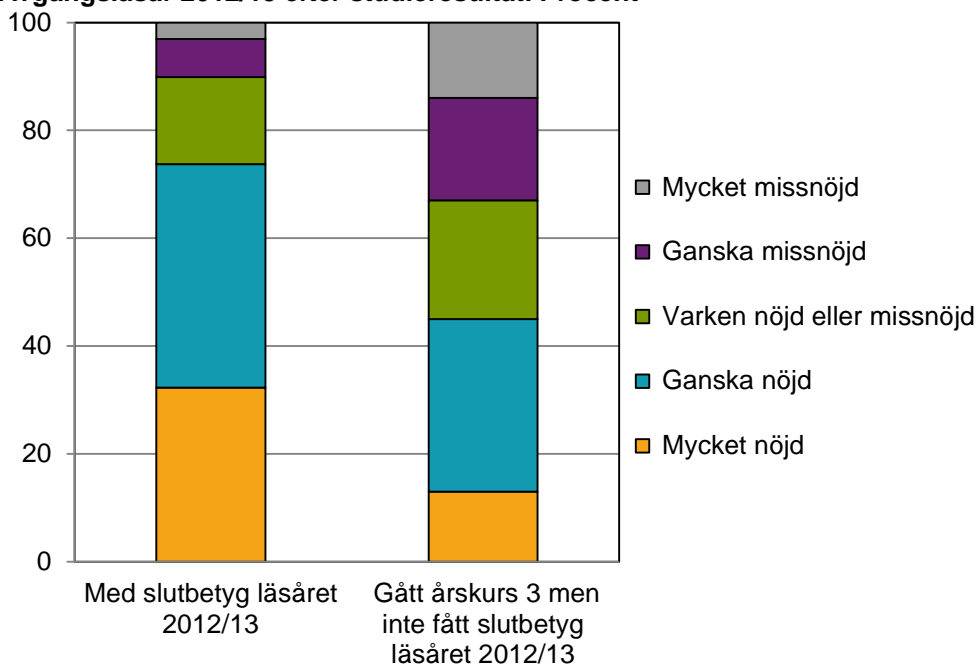
Nöjdhet med gymnasieutbildningen

Ingen skillnad jämfört med äldre kullen

Precis som i den äldre kullen var sju av tio i den yngre kullen som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning. Motsvarande andel bland dem som gått årskurs 3 utan att fått slutbetyg var drygt fyra av tio.

Diagram 23.

Andel personer som är nöjda eller missnöjda med sin gymnasieutbildning. Avgångsläsår 2012/13 efter studieresultat. Procent



Källa: SCB

Framtidsplaner

Planeras för studier och jobb

Drygt fyra av tio ungdomar som avgick från gymnasieskolan med slutbetyg hade planer på att läsa på universitet/högskola under hösten 2014. Andelen med sådana planer var större bland kvinnor än bland män. I den här gruppen ingår både ungdomar som redan studerade på universitet/högskola och ungdomar som inte studerade sedan tidigare, men planerade att börja under hösten.

Drygt nio av tio av dem som hade studier vid universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning hade planer på att fortsätta studera. Motsvarande andel var drygt tre av tio bland dem som inte hade studier vid universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning.

Drygt tre av tio hade planer på att fortsätta på sitt nuvarande arbete och lika stor andel planerade att skaffa ett arbete eller byta arbete i de fall de redan hade ett arbete.

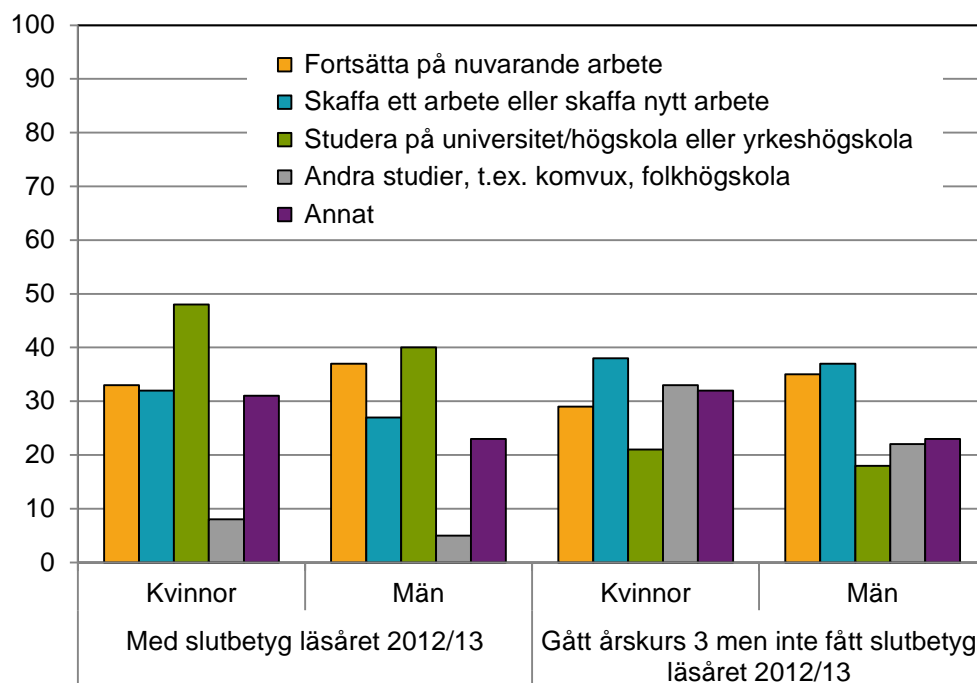
Nästan fyra av tio av de i yngre kullen som gått årskurs 3 utan att ha fått slutbetyg ville skaffa sig ett arbete eller byta arbete. Tre av tio planerade att fortsätta på sitt nuvarande arbete. Efter det kommer studier som vanliga planer för hösten 2014.

Andelen som planerar att läsa på universitet/högskola är större bland de personer som avgått från gymnasieskolan med slutbetyg jämfört med dem som gått årskurs 3 utan att fått slutbetyg. I den senare gruppen är andra studier som t.ex. komvux eller folkhögskola vanligare.

I kategori "Annat" ingår t.ex. starta eget företag, göra andra saker som att resa, ägna sig åt egna intressen eller att man inte visste/inte svarade på frågan.

Diagram 24.

Planer för hösten 2014 för personer som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13. Fördelning efter studieresultat och kön. Procent



I enkäten var det möjligt att välja mer än ett alternativ, därför summerar inte staplarna till 100 procent.
Källa: SCB

Resultat per gymnasieprogram

I redovisningen per gymnasieprogram ingår endast de ungdomar som uppnått slutbetyg i gymnasieskolan läsåret 2010/11 (den äldre kullen) respektive läsåret 2012/13 (den yngre kullen). Det innebär att ungdomar som gått årskurs 3 men inte uppnått slutbetyg inte ingår i den programvisa redovisningen. Redovisningen sker med utgångspunkt från det program eleverna gick när de avslutade gymnasieskolan. Vid en redovisning per program är det svårare att påvisa statistiskt säkerställda skillnader när man jämför grupper och skillnader mellan grupper. Uppgifterna i avsnittet bör tolkas med försiktighet. I diagrammen kan det se ut som att skillnader mellan redovisningsgrupper föreligger men det innebär inte alltid att skillnaderna är statistiskt säkerställda, detta kommenteras i texten. För redovisning av fullständiga konfidensintervall hänvisas till tabellbilaga på SCB:s webbplats.

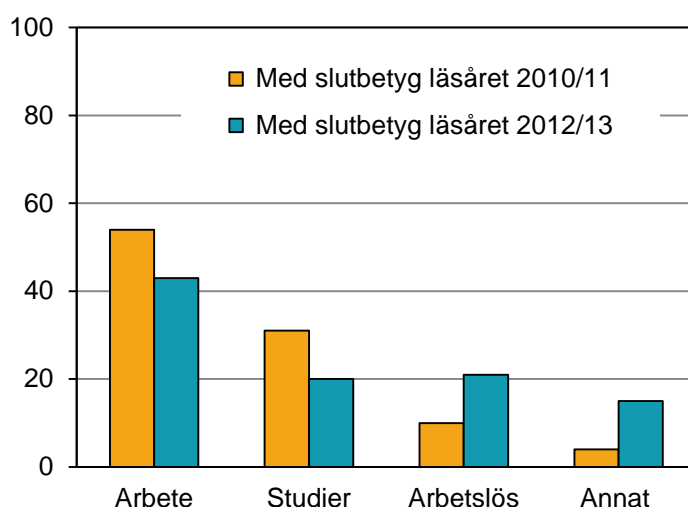
Barn- och fritidsprogrammet

Under läsåret 2010/11 avgick nästan 3 400 ungdomar med slutbetyg från barn- och fritidsprogrammet. Av dessa var 2 600 kvinnor och 800 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, avgick drygt 2 900 ungdomar med slutbetyg från barn- och fritidsprogrammet varav 2 100 var kvinnor och 800 män. Tre av fyra ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen har svarat att de är mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Drygt fem av tio i den äldre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. I den yngre kullen var motsvarande andel drygt fyra av tio. Skillnaden är dock inte statistiskt säkerställd. Andelen arbetslösa var större bland ungdomar i den yngre kullen jämfört med den äldre och den skillnaden är statistiskt säkerställd. En något större andel ungdomar i den äldre kullen svarade att de hade studier som huvudsaklig sysselsättning jämfört med den yngre kullen men skillnaden är inte statistiskt säkerställd.

Diagram 25.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade barn- och fritidsprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



I kategorin "studier" ingår förutom studier på universitet/högskola även andra studier som komvux, yrkeshögskola, folkhögskola etc. Källa: SCB

Undersökningen visar inga påtagliga skillnader mellan de båda kullarna då det gäller andelen personer som hade minst en timmes arbete under mätveckan i april. Ungefär sju av tio av dem med arbete tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var sex av tio mycket nöjda med arbetet. Resultatet var detsamma i båda kullarna.

Mer än varannan person som läst barn- och fritidsprogrammet hade varit arbetslös någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen var sex av tio i den äldre kullen och knappt sju av tio i den yngre. Skillnaden är dock inte statistiskt säkerställd. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär fyra av tio varit det i mer än ett halvår. Andelen var lika stor i den äldre och den yngre kullen.

Nyckeltal barn- och fritidsprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	72 ± 6 procent	62 ± 7 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	54 ± 7 procent	43 ± 7 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	31 ± 7 procent	20 ± 6 procent
Arbetslösa	10 ± 4 procent	21 ± 6 procent
Varit arbetslös någon gång	59 ± 7 procent	67 ± 7 procent

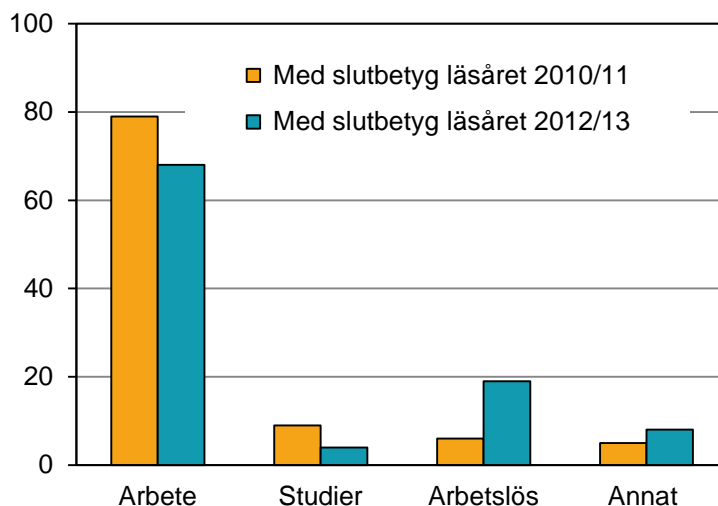
95-procentiga konfidensintervall

Byggprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde nästan 5 000 ungdomar slutbetyg från byggprogrammet. Av dessa var knappt 500 kvinnor och ca 4 500 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde nästan 4 700 ungdomar slutbetyg från byggprogrammet varav knappt 400 var kvinnor och ca 4 300 män. Ungefär sju av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen har svarat att de är mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Ungefär åtta av tio i den äldre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Andelen var något mindre i den yngre kullen men skillnaden är inte statistiskt säkerställd. Arbetslöshet var vanligare i den yngre kullen jämfört med den äldre och den skillnaden är statistiskt säkerställd. Andelen ungdomar i studier var ungefär lika stor i de båda kullarna.

Diagram 26.
Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade byggprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Åtta av tio ungdomar som avgått från byggprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen bland dem som avgått läsåret 2012/13 var sju av tio. Skillnaden är dock inte statistiskt säkerställd. Ungefär sju av tio av dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var sju av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte åtta av tio att arbetet stämde helt eller delvis överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var sex av tio mycket nöjda med arbetet.

Knappt sex av tio som avgått byggprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslös någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13 var drygt fem av tio. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär tre av tio i den äldre kullen och två av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår. Skillnaderna i arbetslöshet är inte statistiskt säkerställda.

Nyckeltal byggprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	83 ± 6 procent	71 ± 9 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	78 ± 6 procent	68 ± 9 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	9 ± 5 procent	5 ± 4 procent
Arbetslösa	6 ± 4 procent	19 ± 7 procent
Varit arbetslös någon gång	56 ± 8 procent	52 ± 10 procent

95-procentiga konfidensintervall

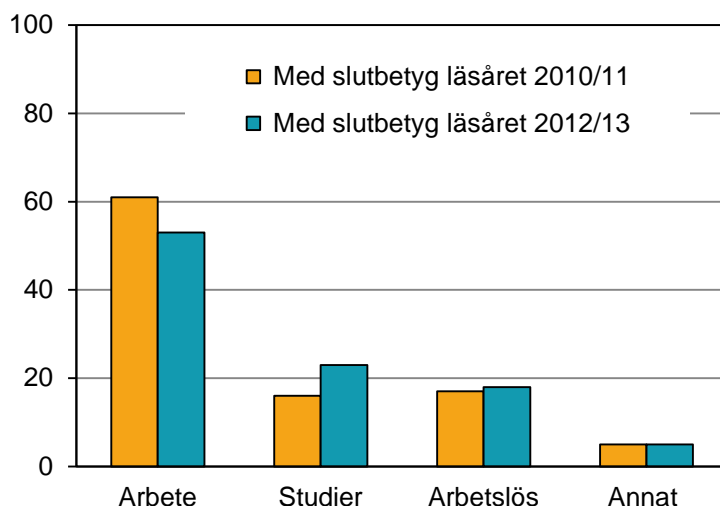
Elprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde nästan 6 200 ungdomar slutbetyg från elprogrammet. Av dessa var ca 300 kvinnor och ca 5 900 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde drygt 5 600 ungdomar slutbetyg från elprogrammet varav 250 kvinnor och ca 5 350 män. Ungefär sex av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Ungefär sex av tio i den äldre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Andelen i den yngre kullen var ungefär fem av tio, men skillnaden är inte statistiskt säkerställd. Andelen arbetslösa var ungefär lika stor (två av tio) i de båda kullarna. Det var något större andel i den yngre kullen som studerade jämfört med den äldre, men den skillnaden är inte statistiskt säkerställd.

Diagram 27.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade elprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Ungefär sex av tio ungdomar som avgått från elprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen var lika stor bland dem som avgått läsåret 2012/13. Ungefär sex av tio av dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var sju av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte fem av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var hälften mycket nöjda med arbetet.

Knappt sju av tio som avgått från elprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13 var knappt sex av tio. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär fem av tio i den äldre kullen och knappt fyra av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår. Skillnaderna i arbetslöshet är inte statistiskt säkerställda.

Nyckeltal elprogrammet

	Avslutat gymnasie- skolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasie- skolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	66 ± 7 procent	60 ± 10 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	61 ± 7 procent	53 ± 10 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	16 ± 5 procent	23 ± 8 procent
Arbetslösa	17 ± 6 procent	18 ± 8 procent
Varit arbetslös någon gång	66 ± 7 procent	56 ± 10 procent

95-procentiga konfidensintervall

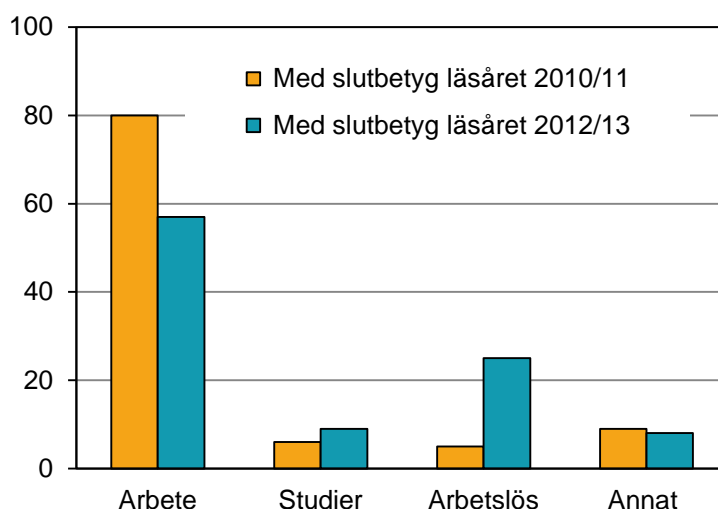
Energiprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde knappt 1 140 ungdomar slutbetyg från energi-programmet. Av dessa var ca 40 kvinnor och 1 100 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde ca 1 170 ungdomar slutbetyg från energi-programmet varav 30 kvinnor och ca 1 140 män. Ungefär sex av tio ungdomar i den äldre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning. Motsvarande andel i den yngre kullen var fem av tio.

Ungefär åtta av tio i den äldre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Andelen i den yngre kullen var ungefär sex av tio och skillnaden är statistiskt säkerställd. Det var fler i den yngre kullen som var arbetslösa och även den skillnaden är statistiskt säkerställd. Andelen ungdomar i studier var ungefär lika stor i de två kullarna (ungefär en av tio).

Diagram 28.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade energi-programmet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Ungefär åtta av tio ungdomar som avgått från energiprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Motsvarande andel bland dem som avgått läsåret 2012/13 var sex av tio. Ungefär sju av tio av dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var sju av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte fem av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var sex av tio mycket nöjda med arbetet.

Drygt fem av tio som avgått från energiprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13 var drygt sex av tio. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär fyra av tio i den äldre kullen och knappt fem av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår. Skillnaderna i arbetslöshet är inte statistiskt säkerställda.

Nyckeltal energiprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	83 ± 6 procent	60 ± 8 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	79 ± 6 procent	57 ± 8 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	6 ± 3 procent	9 ± 4 procent
Arbetslösa	5 ± 4 procent	25 ± 7 procent
Varit arbetslös någon gång	53 ± 8 procent	63 ± 7 procent

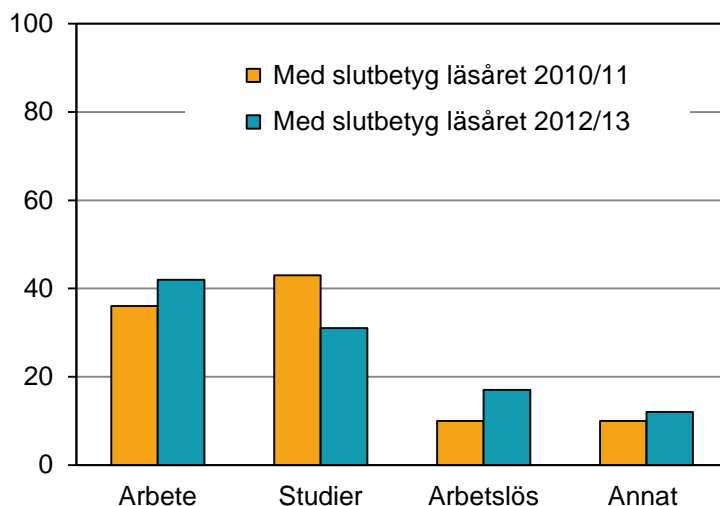
95-procentiga konfidensintervall

Estetiska programmet

Under läsåret 2010/11 uppnådde drygt 5 900 ungdomar slutbetyg från estetiska programmet. Av dessa var ca 4 100 kvinnor och 1 800 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde nästan 5 700 ungdomar slutbetyg från estetiska programmet varav ca 3 800 kvinnor och 1 900 män. Ungefär åtta av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Ungefär fyra av tio både i den äldre och yngre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Det var fler i den yngre kullen som svarade att de var arbetslösa jämfört med den äldre kullen, men skillnaden är inte statistiskt säkerställd. Andelen ungdomar i studier var större i den äldre kullen jämfört med den yngre och den skillnaden är statistiskt säkerställd.

Diagram 29.
Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade estetiska programmet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Drygt hälften av ungdomarna som avgått från estetiska programmet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen var lika stor bland de ungdomar som avgått läsåret 2012/13. Knappt två av tio av dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var nästan fyra av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte en av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var sju av tio mycket nöjda med arbetet.

Knappt sju av tio som avgått estetiska programmet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13 var drygt sex av tio. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär fem av tio i den äldre kullen och knappt fyra av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår. Skillnaderna i arbetslöshet är dock inte statistiskt säkerställda.

Nyckeltal estetiska programmet

	Avslutat gymnasie- skolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasie- skolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	54 ± 6 procent	56 ± 7 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	37 ± 6 procent	42 ± 7 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	43 ± 6 procent	30 ± 6 procent
Arbetslösa	10 ± 4 procent	17 ± 6 procent
Varit arbetslös någon gång	68 ± 6 procent	62 ± 7 procent

95-procentiga konfidensintervall

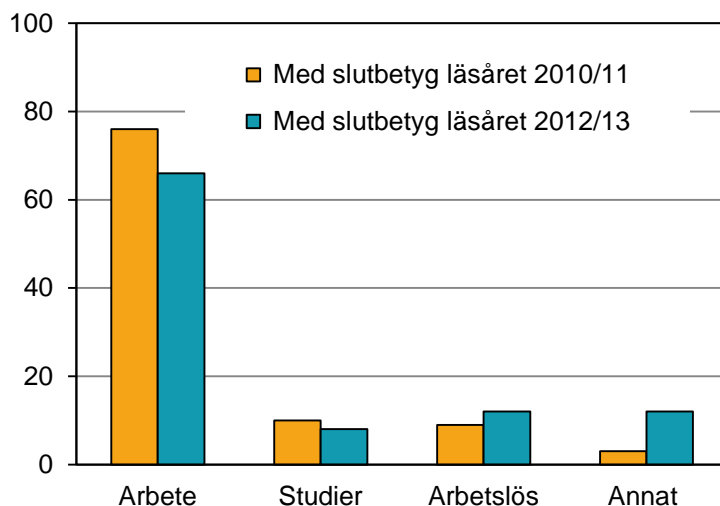
Fordonsprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde drygt 3 900 ungdomar slutbetyg från fordonsprogrammet. Av dessa var ca 400 kvinnor och 3 500 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde ca 3 600 ungdomar slutbetyg från fordonsprogrammet varav 400 kvinnor och ca 3 200 män. Ungefär sju av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Knappt åtta av tio i den äldre kullen hade under mätveckan i april 2014 arbete som huvudsaklig sysselsättning. Motsvarande andelen i den yngre kullen var knappt sju av tio. Skillnaden mellan de två kullarna är dock inte statistiskt säkerställd. Andelen arbetslösa var ungefär lika stor i de båda kullarna liksom andelen ungdomar i studier.

Diagram 30.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade fordonsprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Ungefär åtta av tio ungdomar som avgått från fordonsprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen var lika stor bland de ungdomar som avgått läsåret 2012/13. Drygt sju av tio av dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var hälften mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte knappt åtta av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var hälften mycket nöjda med arbetet.

Knappt sex av tio som avgått från fordonsprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13 var drygt fem av tio. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär fem av tio i den äldre kullen och drygt tre av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår. Skillnaderna i arbetslöshet är dock inte statistiskt säkerställda.

Nyckeltal fordonsprogrammet

	Avslutat gymnasie- skolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasie- skolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	78 ± 6 procent	77 ± 7 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	76 ± 6 procent	66 ± 8 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	10 ± 4 procent	8 ± 5 procent
Arbetslösa	9 ± 4 procent	12 ± 6 procent
Varit arbetslös någon gång	57 ± 7 procent	53 ± 9 procent

95-procentiga konfidensintervall

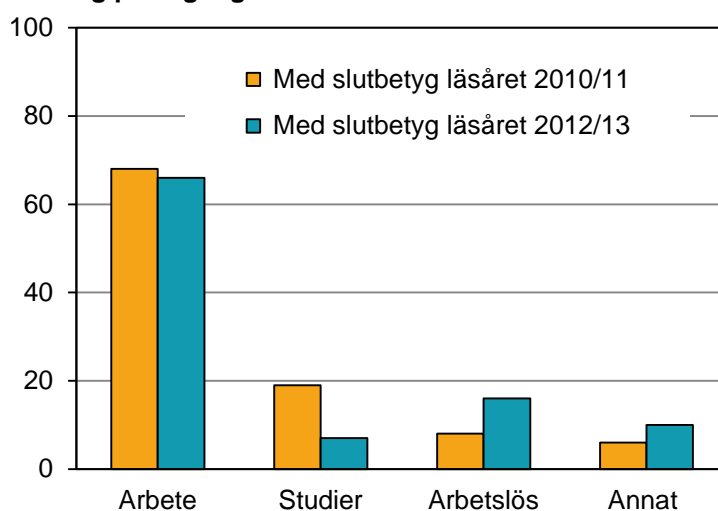
Handels- och administrationsprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde drygt 4 400 ungdomar slutbetyg från handels- och administrationsprogrammet. Av dessa var ca 3 000 kvinnor och 1 400 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde drygt 4 000 ungdomar slutbetyg från handels- och administrationsprogrammet varav ca 2 700 kvinnor och 1 300 män. Ungefär två av tre ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen har svarat att de är mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Nästan sju av tio ungdomar i den äldre och den yngre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Det var fler ungdomar i den yngre kullen, jämfört med den äldre, som svarat att de var arbetslösa men skillnaden är inte statistiskt säkerställd. Andelen ungdomar som studerade var större i den äldre kullen jämfört med den yngre och den skillnaden är statistiskt säkerställd.

Diagram 31.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade handels- och administrationsprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Ungefär åtta av tio ungdomar som avgått från handels- och administrationsprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen var lika stor bland de ungdomar som avgått läsåret 2012/13. Ungefär hälften av dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var sex av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte knappt sju av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var fyra av tio mycket nöjda med arbetet.

Drygt sex av tio som avgått från handels- och administrationsprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13 var drygt fem av tio. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär fyra av tio i den äldre kullen och drygt tre av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår. Skillnaderna i arbetslöshet är inte statistiskt säkerställda.

Nyckeltal handels- och administrationsprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	78 ± 5 procent	78 ± 6 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	68 ± 6 procent	66 ± 7 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	19 ± 5 procent	7 ± 4 procent
Arbetslösa	8 ± 3 procent	16 ± 5 procent
Varit arbetslös någon gång	61 ± 6 procent	52 ± 7 procent

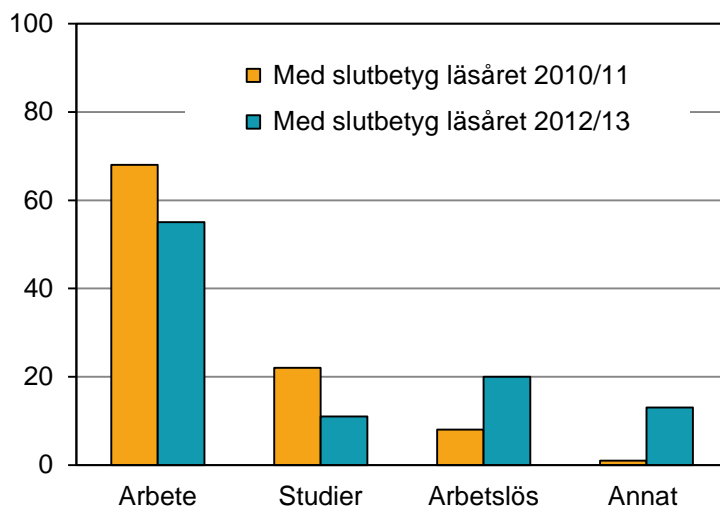
95-procentiga konfidensintervall

Hantverksprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde drygt 3 000 ungdomar slutbetyg från hantverksprogrammet. Av dessa var ca 2 700 kvinnor och ca 300 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde drygt 3 500 ungdomar slutbetyg från hantverksprogrammet varav ca 3 200 kvinnor och 300 män. Ungefär två av tre ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen har svarat att de är mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Nästan sju av tio ungdomar i den äldre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Motsvarande andel i den yngre kullen var nästan sex av tio men skillnaden är inte statistiskt säkerställd. Inte heller fanns några statistiskt säkerställda skillnader mellan de båda kullarna vad gäller andelen ungdomar som var arbetslösa eller i studier.

Diagram 32.
Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade hantverksprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Ungefär åtta av tio ungdomar som avgått från hantverksprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen var sju av tio bland de ungdomar som avgått läsåret 2012/13. Ungefär hälften av dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var sex av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte sex av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var fem av tio mycket nöjda med arbetet.

Sex av tio som avgått från hantverksprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen var ungefär lika stor bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade drygt tre av tio i de båda kullarna varit det i mer än ett halvår.

Nyckeltal hantverksprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	79 ± 7 procent	70 ± 9 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	68 ± 8 procent	55 ± 10 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	22 ± 7 procent	11 ± 6 procent
Arbetslösa	8 ± 5 procent	20 ± 8 procent
Varit arbetslös någon gång	60 ± 8 procent	57 ± 10 procent

95-procentiga konfidensintervall

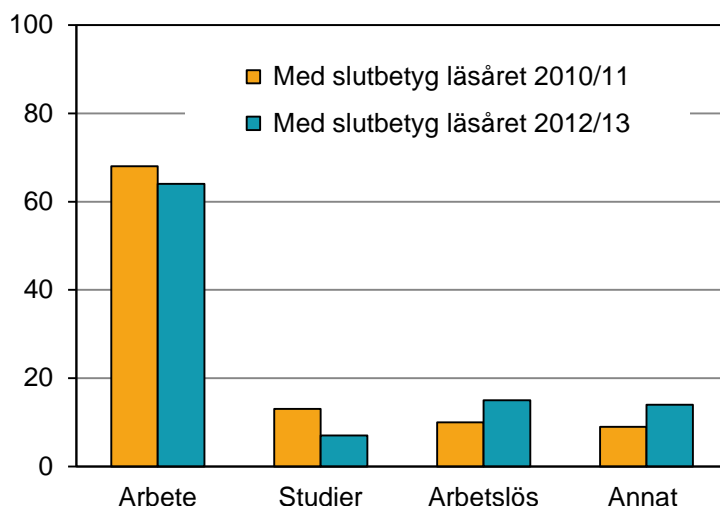
Hotell- och restaurangprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde knappt 3 300 ungdomar slutbetyg från hotell- och restaurangprogrammet. Av dessa var 2 100 kvinnor och ca 1 200 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde nästan 2 700 ungdomar slutbetyg från hotell- och restaurangprogrammet varav nästan 1 550 kvinnor och ca 1 150 män. Ungefär två av tre ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Drygt sex av tio ungdomar i den äldre och den yngre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Det var fler ungdomar i den yngre kullen, jämfört med den äldre, som svarat att de var arbetslösa, men skillnaden är inte statistiskt säkerställd. Andelen ungdomar som studerade var något större i den äldre kullen, men inte heller den skillnaden är statistiskt säkerställd.

Diagram 33.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade hotell- och restaurangprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Knappt åtta av tio ungdomar som avgått från hotell- och restaurangprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen var lika stor bland de ungdomar som avgått läsåret 2012/13. Sju av tio bland dem med arbete tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var hälften mycket nöjda med arbetet. Andelarna var ungefär lika stora i de båda kullarna.

Ungefär sex av tio som avgått från hotell- och restaurangprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen var ungefär lika stor bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär fem av tio i den äldre kullen och drygt tre av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår.

Nyckeltal hotell- och restaurangprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	77 ± 5 procent	77 ± 6 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	68 ± 6 procent	64 ± 7 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	13 ± 4 procent	7 ± 3 procent
Arbetslösa	10 ± 4 procent	15 ± 5 procent
Varit arbetslös någon gång	62 ± 6 procent	57 ± 7 procent

95-procentiga konfidensintervall

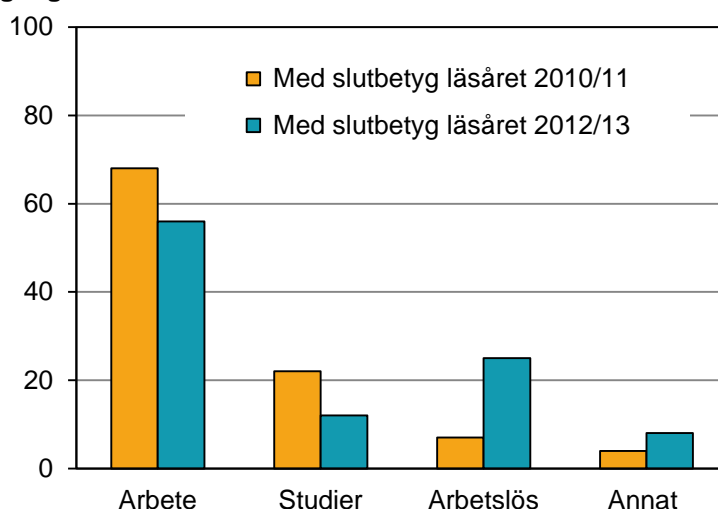
Industriprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde nästan 2 600 ungdomar slutbetyg från industriprogrammet. Av dessa var ca 350 kvinnor och ca 2 250 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde nästan 1 900 ungdomar slutbetyg från industriprogrammet varav ca 200 kvinnor och ca 1 700 män. Ungefär tre av fyra ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Nästan sju av tio i den äldre kullen och nästan sex av tio i den yngre hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014 men skillnaden är inte statistiskt säkerställd. Andelen arbetslösa var större i den yngre kullen jämfört med den äldre och skillnaden är statistisk säkerställd. Andelen studerande var större i den äldre kullen och även den skillnaden är statistiskt säkerställd.

Diagram 34.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade industriprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Drygt sju av tio ungdomar som avgått från industriprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Motsvarande andel bland de ungdomar som avgått läsåret 2012/13 var sex av tio. Sex av tio bland dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var hälften mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte sex av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var drygt sju av tio mycket nöjda med arbetet.

Ungefär fem av tio som avgått från industriprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13 var knappt sex av tio. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär fem av tio i den äldre kullen och drygt tre av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår. Skillnaderna i arbetslöshet är inte statistiskt säkerställda.

Nyckeltal industriprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	75 ± 6 procent	61 ± 7 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	68 ± 7 procent	56 ± 7 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	22 ± 5 procent	12 ± 4 procent
Arbetslösa	7 ± 4 procent	25 ± 6 procent
Varit arbetslös någon gång	49 ± 7 procent	59 ± 7 procent

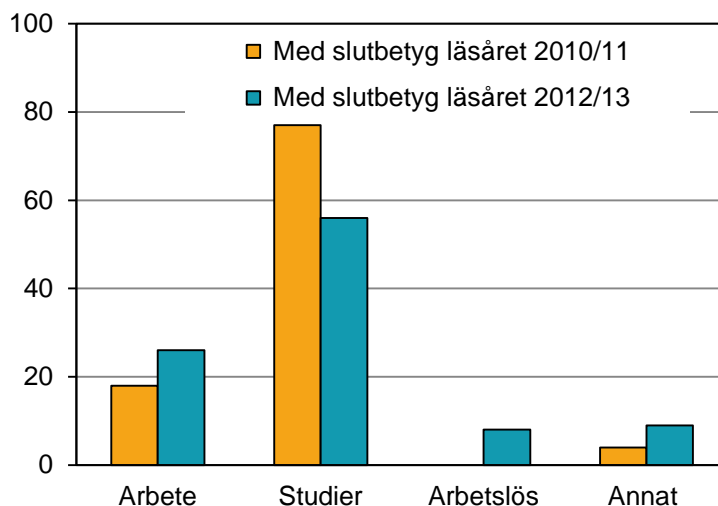
95-procentiga konfidensintervall

International baccalaureate

Under läsåret 2010/11 uppnådde drygt 400 ungdomar slutbetyg från international baccalaureate. Av dessa var ca 280 kvinnor och ca 140 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde drygt 630 ungdomar slutbetyg från international baccalaureate varav ca 390 kvinnor och ca 240 män. Drygt åtta av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

I den äldre kullen hade ungefär två av tio arbete som huvudsaklig sysselsättning. Motsvarande andel i den yngre kullen var ungefär tre av tio men skillnaden mellan de två kullarna är inte statistiskt säkerställd. Antalet ungdomar i den äldre kullen som svarat att de var arbetslösa var för få för att kunna redovisas i diagrammet nedan. Andelen arbetslösa i den yngre kullen var ungefär en av tio. Det var vanligare med studier i den äldre kullen jämfört med den yngre. I den äldre var andelen ungdomar i studier nästan åtta av tio och i den yngre kullen nästan sex av tio. Skillnaden är statistiskt säkerställd.

Diagram 35.
Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade international baccalaureate läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Redovisning av andel arbetslösa är inte möjligt för avgångsläsår 2010/11 p.g.a. för osäkra siffror.
 Källa: SCB

Knappt fyra av tio ungdomar som avgått från international baccalaureate läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen var lika stor bland ungdomar som avgått läsåret 2012/13. Tre av tio bland dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var hälften mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte en av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var knappt hälften mycket nöjda med arbetet.

Drygt hälften av ungdomarna som avgått från international baccalaureate läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen var ungefär lika stor bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär tre av tio både i den äldre och i den yngre kullen varit det i mer än ett halvår.

Nyckeltal international baccalaureate

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	38 ± 7 procent	40 ± 6 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	18 ± 5 procent	27 ± 6 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	78 ± 6 procent	56 ± 7 procent
Arbetslösa	Uppgift alltför osäker för att anges	8 ± 4 procent
Varit arbetslös någon gång	56 ± 7 procent	53 ± 7 procent

95-procentiga konfidensintervall

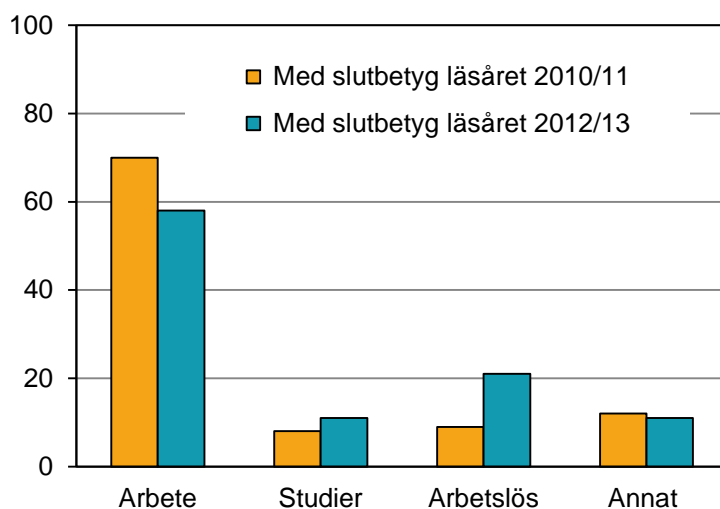
Livsmedelsprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde drygt 400 ungdomar slutbetyg från livsmedelsprogrammet. Av dessa var ca 350 kvinnor och ca 90 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde drygt 400 ungdomar slutbetyg från livsmedelsprogrammet varav ca 370 kvinnor och ca 70 män. Ungefär sju av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Drygt sju av tio i den äldre kullen och nästan sex av tio i den yngre hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014 men skillnaden mellan de två kullarna är inte statistiskt säkerställd. Det var fler i den yngre kullen som svarade att de var arbetslösa jämfört med den äldre kullen men inte heller den skillnaden är statistiskt säkerställd. I båda kullarna var andelen ungdomar i studier ungefär en av tio.

Diagram 36.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade livsmedelsprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Knappt åtta av tio ungdomar som avgått från livsmedelsprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Motsvarande andel bland ungdomar som avgått läsåret 2012/13 var drygt sju av tio. Sex av tio bland dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var tre av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte sju av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var drygt hälften mycket nöjda med arbetet.

Knappt sju av tio som avgått från livsmedelsprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13 var knappt sex av tio. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär fem av tio både i den äldre och i den yngre kullen varit det i mer än ett halvår.

Nyckeltal livsmedelsprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	79 ± 6 procent	74 ± 7 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	71 ± 8 procent	58 ± 8 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	8 ± 4 procent	10 ± 5 procent
Arbetslösa	9 ± 5 procent	21 ± 7 procent
Varit arbetslös någon gång	66 ± 8 procent	58 ± 8 procent

95-procentiga konfidensintervall

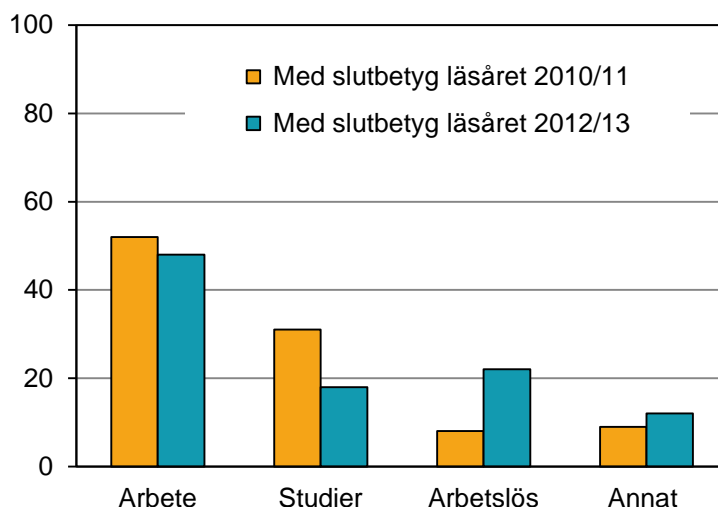
Medieprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde drygt 4 200 ungdomar slutbetyg från medieprogrammet. Av dessa var ca 2 600 kvinnor och ca 1 600 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde drygt 3 600 ungdomar slutbetyg från medieprogrammet varav nästan 2 250 kvinnor och nästan 1 350 män. Ungefär hälften av ungdomarna i den äldre kullen och sex av tio i den yngre svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Ungefär fem av tio i den äldre och den yngre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning. Arbetslösheten var större i den yngre kullen jämfört med den äldre. Skillnaden är statistiskt säkerställd. Studier som huvudsaklig sysselsättning var vanligare i den äldre kullen jämfört med den yngre och även den skillnaden är statistiskt säkerställd.

Diagram 37.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade medieprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Knappt sju av tio ungdomar som avgått från medieprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Motsvarande andel bland ungdomar som avgått läsåret 2012/13 var drygt fem av tio. Knappt två av tio bland dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var sju av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte en av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var fyra av tio mycket nöjda med arbetet.

Ungefär sju av tio som avgått från medieprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen var lika stor bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade ungefär fem av tio i den äldre kullen och fyra av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår.

Nyckeltal medieprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	69 ± 6 procent	55 ± 6 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	52 ± 6 procent	48 ± 6 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	31 ± 6 procent	18 ± 5 procent
Arbetslösa	8 ± 3 procent	22 ± 5 procent
Varit arbetslös någon gång	72 ± 6 procent	69 ± 6 procent

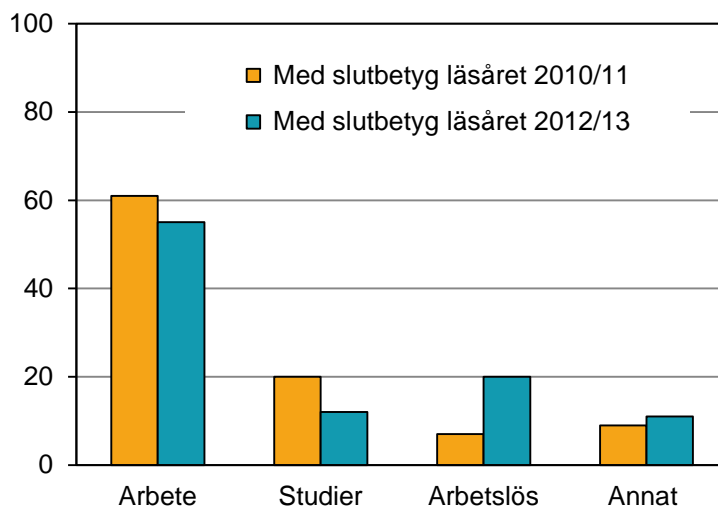
95-procentiga konfidensintervall

Naturbruksprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde knappt 3 000 ungdomar slutbetyg från naturbruksprogrammet. Av dessa var drygt 2 000 kvinnor och drygt 950 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde drygt 3 000 ungdomar slutbetyg från naturbruksprogrammet varav drygt 2 000 kvinnor och knappt 1 000 män. Drygt sju av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Drygt sex av tio i den äldre kullen och drygt fem av tio i den yngre hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014 men skillnaden är inte statistiskt säkerställd. Andelen arbetslösa var större i den yngre kullen jämfört med den äldre och den skillnaden är statistisk säkerställd. Det finns inga statistiskt säkerställda skillnader mellan kullarna vad gäller andel ungdomar med studier som huvudsaklig sysselsättning.

Diagram 38.
Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade naturbruksprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Sju av tio ungdomar som avgått från naturbruksprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen var ungefär lika stor bland ungdomar som avgått läsåret 2012/13. Knappt fem av tio bland dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var sex av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte fem av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var sex av tio mycket nöjda med arbetet.

Ungefär sex av tio som avgått från naturbruksprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen var ungefär lika stor bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade knappt fem av tio i den äldre kullen och drygt fyra av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår. Skillnaderna i arbetslöshet är inte statistiskt säkerställda.

Nyckeltal naturbruksprogrammet

	Avslutat gymnasie- skolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasie- skolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	70 ± 7 procent	66 ± 7 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	62 ± 7 procent	54 ± 7 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	21 ± 6 procent	12 ± 5 procent
Arbetslösa	7 ± 3 procent	20 ± 6 procent
Varit arbetslös någon gång	61 ± 7 procent	57 ± 7 procent

95-procentiga konfidensintervall

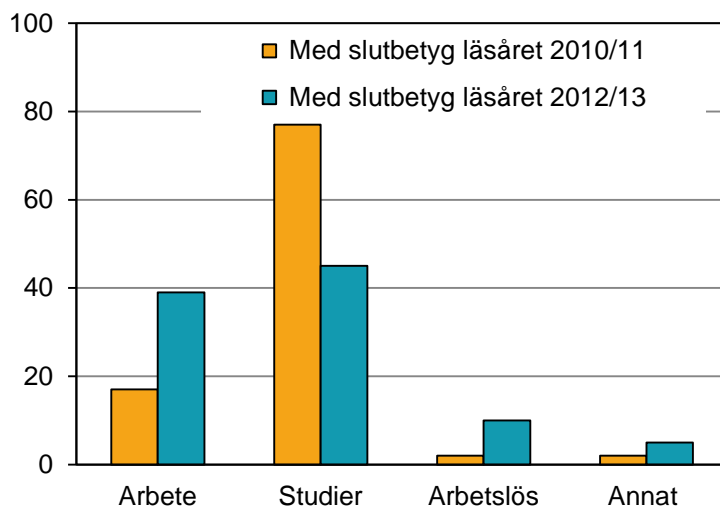
Naturvetenskapsprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde drygt 13 500 ungdomar slutbetyg från naturvetenskapsprogrammet. Av dessa var drygt 6 600 kvinnor och knappt 6 900 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde nästan 14 000 ungdomar slutbetyg från naturvetenskapsprogrammet varav ca 7 000 kvinnor och 7 000 män. Ungefär åtta av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Det finns tydliga skillnader i huvudsaklig sysselsättning mellan den äldre och yngre kullen som gått naturvetenskapsprogrammet. Den äldre kullen studerar i större utsträckning och arbetar i mindre utsträckning, jämfört med den yngre. Arbetslösheten är också mindre i den äldre kullen. Samtliga skillnader är statistiskt säkerställda.

Diagram 39.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade naturvetenskapsprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Ungefär fyra av tio ungdomar som avgått från naturvetenskapsprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Motsvarande andel bland ungdomar som avgått läsåret 2012/13 var fem av tio. Knappt tre av tio bland dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var sex av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte två av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var sex av tio mycket nöjda med arbetet.

Ungefär hälften av ungdomarna som läst naturvetenskapsprogrammet hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Det gäller både de som avslutade utbildningen läsåret 2010/11 och de som avslutade utbildningen läsåret 2012/13. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade knappt fyra av tio i den äldre kullen och drygt tre av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår. Skillnaderna i arbetslöshet är dock inte statistiskt säkerställda.

Nyckeltal naturvetenskapsprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	40 ± 6 procent	52 ± 6 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	17 ± 5 procent	39 ± 6 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	78 ± 5 procent	46 ± 6 procent
Arbetslösa	2 ± 2 procent	10 ± 4 procent
Varit arbetslös någon gång	53 ± 6 procent	47 ± 6 procent

95-procentiga konfidensintervall

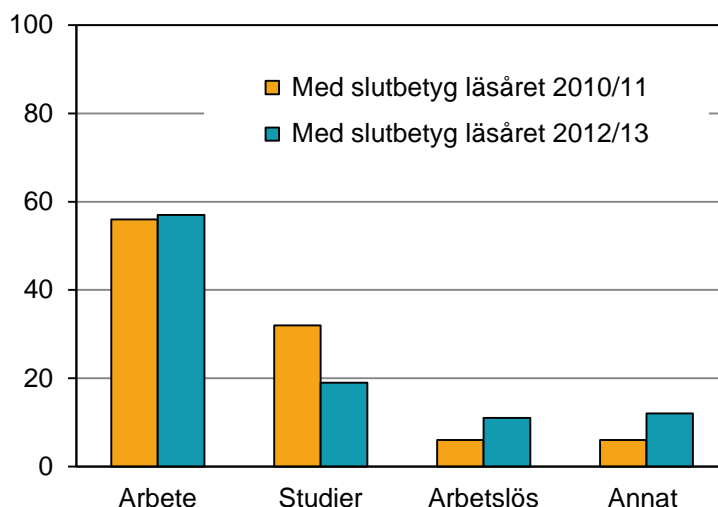
Omvårdnadsprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde drygt 3 600 ungdomar slutbetyg från omvårdnadsprogrammet. Av dessa var nästan 2 900 kvinnor och drygt 700 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde drygt 3 700 ungdomar slutbetyg från omvårdnadsprogrammet varav ca 2 900 kvinnor och 800 män. Ungefär åtta av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Nästan sex av tio i den äldre och den yngre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Andelen arbetslösa var ungefär en av tio i de båda kullarna. Det var en något större andel ungdomar i den äldre kullen som svarade att de hade studier som huvudsaklig sysselsättning jämfört med den yngre kullen, men skillnaden är inte statistiskt säkerställd.

Diagram 40.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade omvårdnadsprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Ungefär sju av tio ungdomar som avgått från omvårdnadsprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen var ungefär lika stor bland ungdomar som avgått läsåret 2012/13. Knappt sju av tio bland dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var fyra av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte knappt åtta av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var fem av tio mycket nöjda med arbetet.

Knappt fyra av tio som avgått från omvårdnadsprogrammet läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Andelen var knappt fem av tio bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan läsåret 2012/13. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade fyra av tio både i den äldre och i den yngre kullen varit det i mer än ett halvår.

Nyckeltal omvårdnadsprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	69 ± 8 procent	75 ± 7 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	56 ± 9 procent	57 ± 8 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	31 ± 8 procent	19 ± 6 procent
Arbetslösa	6 ± 4 procent	11 ± 5 procent
Varit arbetslös någon gång	37 ± 8 procent	47 ± 8 procent

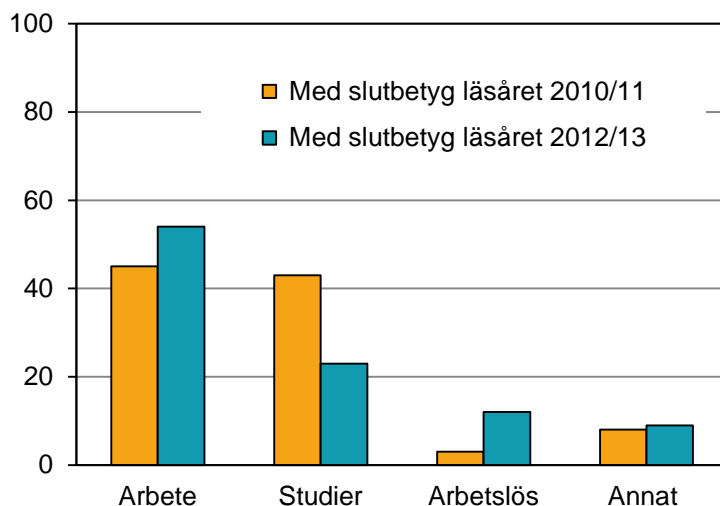
95-procentiga konfidensintervall

Samhällsvetenskapsprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde drygt 26 000 ungdomar slutbetyg från samhällsvetenskapsprogrammet. Av dessa var drygt 16 200 kvinnor och knappt 9 800 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde nästan 26 900 ungdomar slutbetyg från samhällsvetenskapsprogrammet varav ca 16 400 kvinnor och 10 500 män. Drygt sju av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Ungefär fem av tio i den äldre och den yngre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Andelen arbetslösa var mindre i den äldre kullen jämfört med den yngre och skillnaden är statistiskt säkerställd. Studier var vanligare i den äldre kullen och även den skillnaden är statistiskt säkerställd.

Diagram 41.
Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade samhällsvetenskapsprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Drygt sex av tio ungdomar som avgått från samhällsvetenskapsprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen var ungefär lika stor bland ungdomar som avgått läsåret 2012/13. Knappt tre av tio bland dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var fem av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte knappt två av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var drygt fem av tio mycket nöjda med arbetet.

Knappt sex av tio av ungdomarna som läst samhällsvetenskapsprogrammet har varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Det gäller både de som avslutade utbildningen läsåret 2010/11 och de som avslutade utbildningen läsåret 2012/13. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade fyra av tio i den äldre kullen och drygt två av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår.

Nyckeltal samhällsvetenskapsprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	64 ± 6 procent	67 ± 6 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	45 ± 6 procent	54 ± 7 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	44 ± 6 procent	23 ± 6 procent
Arbetslösa	3 ± 2 procent	12 ± 4 procent
Varit arbetslös någon gång	55 ± 6 procent	57 ± 7 procent

95-procentiga konfidensintervall

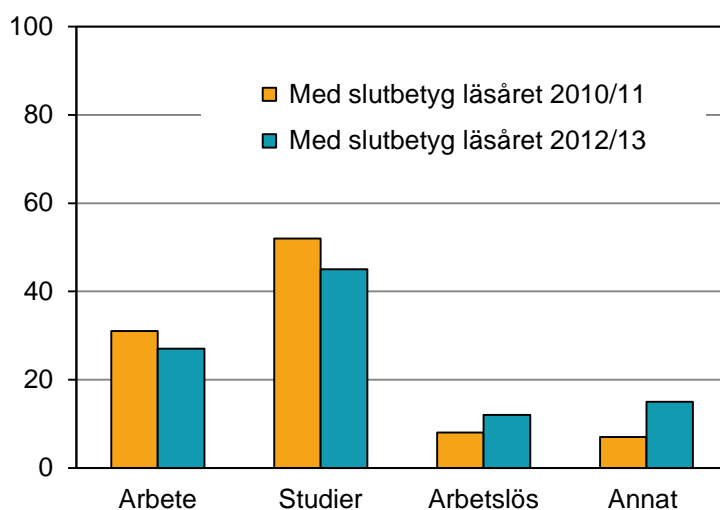
Teknikprogrammet

Under läsåret 2010/11 uppnådde nästan 5 700 ungdomar slutbetyg från teknikprogrammet. Av dessa var ca 1 200 kvinnor och ca 4 500 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde ca 5 800 ungdomar slutbetyg från teknikprogrammet varav nästan 1 200 kvinnor och drygt 4 600 män. Ungefär sju av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Ungefär tre av tio i den äldre och den yngre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Andelen arbetslösa var ungefär en av tio både i den yngre och äldre kullen. Också andelen ungdomar i studier var ungefär lika stor i de båda kullarna (fem av tio).

Diagram 42.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade teknikprogrammet läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Ungefär fem av tio ungdomar som avgått från teknikprogrammet läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Motsvarande andel bland ungdomar som avgått läsåret 2012/13 var knappt fyra av tio. Drygt fyra av tio bland dem med arbete i den äldre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var knappt sex av tio mycket nöjda med arbetet. Bland de arbetande i den yngre kullen tyckte knappt fyra av tio att arbetet stämde överens med inriktningen på utbildningen och bland dessa var knappt fem av tio mycket nöjda med arbetet.

Knappt sex av tio av ungdomarna som läst teknikprogrammet har varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Det gäller både de som avslutade utbildningen läsåret 2010/11 och de som avslutade utbildningen läsåret 2012/13. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade fem av tio i den äldre kullen och fyra av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår.

Nyckeltal teknikprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	49 ± 8 procent	36 ± 8 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	31 ± 7 procent	27 ± 7 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	53 ± 8 procent	46 ± 8 procent
Arbetslösa	8 ± 5 procent	12 ± 6 procent
Varit arbetslös någon gång	59 ± 8 procent	58 ± 8 procent

95-procentiga konfidensintervall

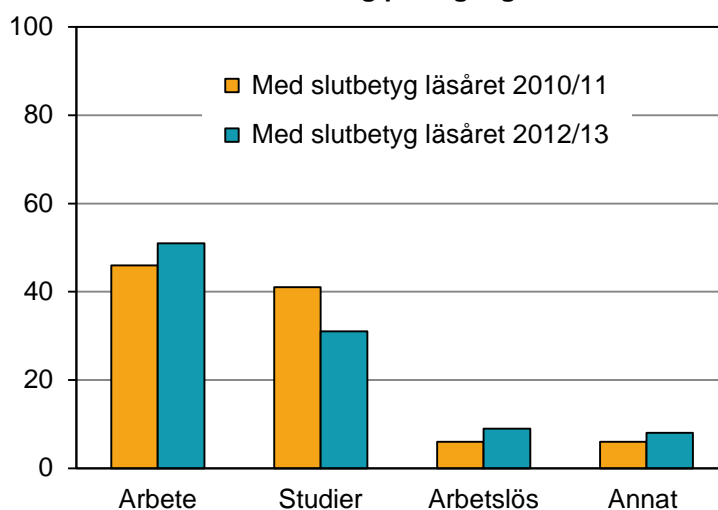
Specialutformade program utan anknytning till nationellt program

Under läsåret 2010/11 uppnådde drygt 2 000 ungdomar slutbetyg från ett specialutformat program utan anknytning till nationellt program. Av dessa var drygt 900 kvinnor och nästan 1 100 män. Två år senare, under läsåret 2012/13, uppnådde drygt 1 600 ungdomar slutbetyg från ett specialutformat program utan anknytning till nationellt program varav drygt 700 kvinnor och drygt 900 män. Ungefär åtta av tio ungdomar både i den äldre och i den yngre kullen svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Ungefär hälften av ungdomarna både i den äldre och i den yngre kullen hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Andelen arbetslösa var ungefär en av tio i båda kullarna. Inga statistiskt säkerställda skillnader finns heller vad gäller andelen ungdomar med studier som huvudsaklig sysselsättning.

Diagram 43.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som avslutade ett specialutformat program utan anknytning till nationellt program läsåret 2010/11 och 2012/13. Fördelning på avgångsläsår. Procent



Källa: SCB

Ungefär sex av tio ungdomar som avgick med slutbetyg från ett specialutformat program utan anknytning till nationellt program läsåret 2010/11 hade minst en timmes arbete under mätveckan. Andelen var lika stor bland ungdomar som avgått läsåret 2012/13. Nästan fyra av tio bland dem med arbete både i den äldre och i den yngre kullen tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var drygt sex av tio mycket nöjda med arbetet.

Ungefär sex av tio av ungdomarna som gått ett specialutformat program utan anknytning till nationellt program har varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Det gäller både de som avslutade utbildningen läsåret 2010/11 och de som avslutade utbildningen läsåret 2012/13. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade fyra av tio i den äldre kullen och tre av tio i den yngre varit det i mer än ett halvår.

Nyckeltal specialutformat program utan anknytning till nationellt program

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2010/11	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	61 ± 6 procent	62 ± 7 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	46 ± 6 procent	52 ± 7 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	42 ± 6 procent	31 ± 7 procent
Arbetslösa	6 ± 3 procent	9 ± 4 procent
Varit arbetslös någon gång	61 ± 6 procent	59 ± 7 procent

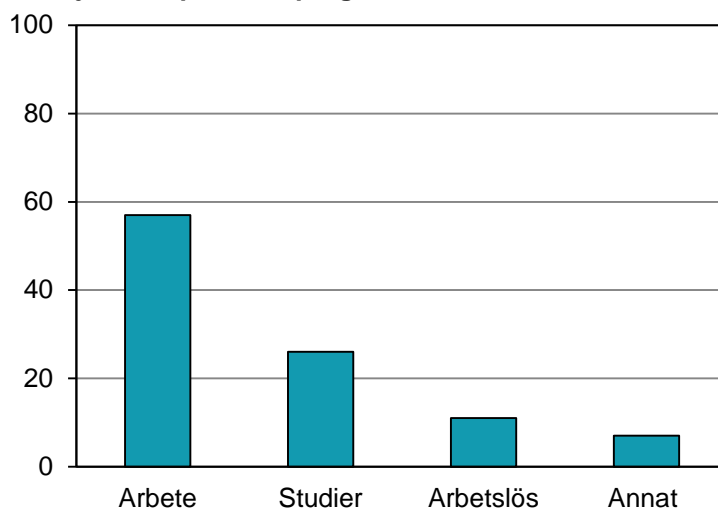
95-procentiga konfidensintervall

Elever som gått fjärde år på teknikprogrammet (T4)

Nästan 380 ungdomar (90 kvinnor och 290 män) fick examen från ett fjärde år på teknikprogrammet läsåret 2011/12 eller 2012/13. Ungefär sju av tio ungdomar har svarat att de är mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning.

Nästan sex av tio ungdomar som gått ett fjärde år på teknikprogrammet hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Andelen arbetslösa var ungefär en av tio och andelen i studier ungefär knappt tre av tio.

Diagram 44.
Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som fick examen från ett fjärde år på teknikprogrammet läsåret 2011/12 eller 2012/13. Procent



Källa: SCB

Nästan sju av tio ungdomar som gått ett fjärde år på teknikprogrammet hade minst en timmes arbete under mätveckan. Drygt sex av tio med arbete tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var sex av tio mycket nöjda med arbetet.

Nästan hälften ungdomarna som gått ett fjärde år på teknikprogrammet har varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan och bland dem hade tre av tio varit det i mer än ett halvår.

Nyckeltal fjärde år på teknikprogrammet

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	69 ± 5 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	57 ± 5 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	25 ± 4 procent
Arbetslösa	11 ± 3 procent
Varit arbetslös någon gång	46 ± 5 procent

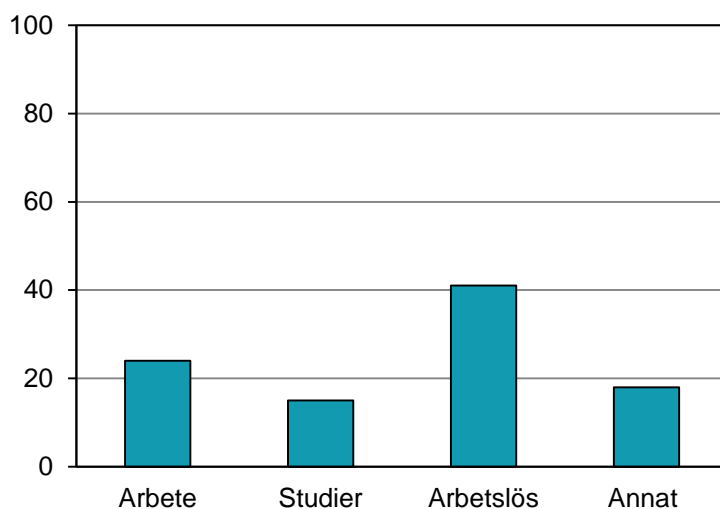
95-procentiga konfidensintervall

Elever som gått yrkesintroduktion

Drygt 1 100 ungdomar (400 kvinnor och 700 män) läste årskurs 1 eller 2 på yrkesintroduktion på gymnasieskolan läsåret 2012/13. Ungefär en av fyra ungdomar svarade att de var mycket eller ganska nöjda med sin gymnasieutbildning. Ungefär en av fyra ungdomar som gått yrkesintroduktion hade arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan i april 2014. Andelen arbetslösa var ungefär fyra av tio och andelen i studier ungefär knappt två av tio.

Diagram 45.

Huvudsaklig sysselsättning i april 2014 bland ungdomar som läste yrkesintroduktion läsåret 2012/13. Procent



Källa: SCB

Nästan tre av tio ungdomar som gått yrkesintroduktion hade minst en timmes arbete under mätveckan. En av fyra med arbete tyckte att arbetet stämde helt eller till viss del överens med utbildningens inriktning och bland dem var drygt fem av tio mycket nöjda med arbetet.

Nästan åtta av tio ungdomar som gått yrkesintroduktion har varit arbetslösa någon gång sedan de avslutade gymnasieskolan. Bland dem som varit arbetslösa någon gång hade sju av tio varit det i mer än ett halvår.

Nyckeltal yrkesintroduktion

	Avslutat gymnasieskolan läsåret 2012/13
Minst en timmes arbete	28 ± 6 procent
Arbete som huvudsaklig sysselsättning	25 ± 6 procent
Studier som huvudsaklig sysselsättning	15 ± 4 procent
Arbetslösa	41 ± 6 procent
Varit arbetslös någon gång	77 ± 5 procent

95-procentiga konfidensintervall

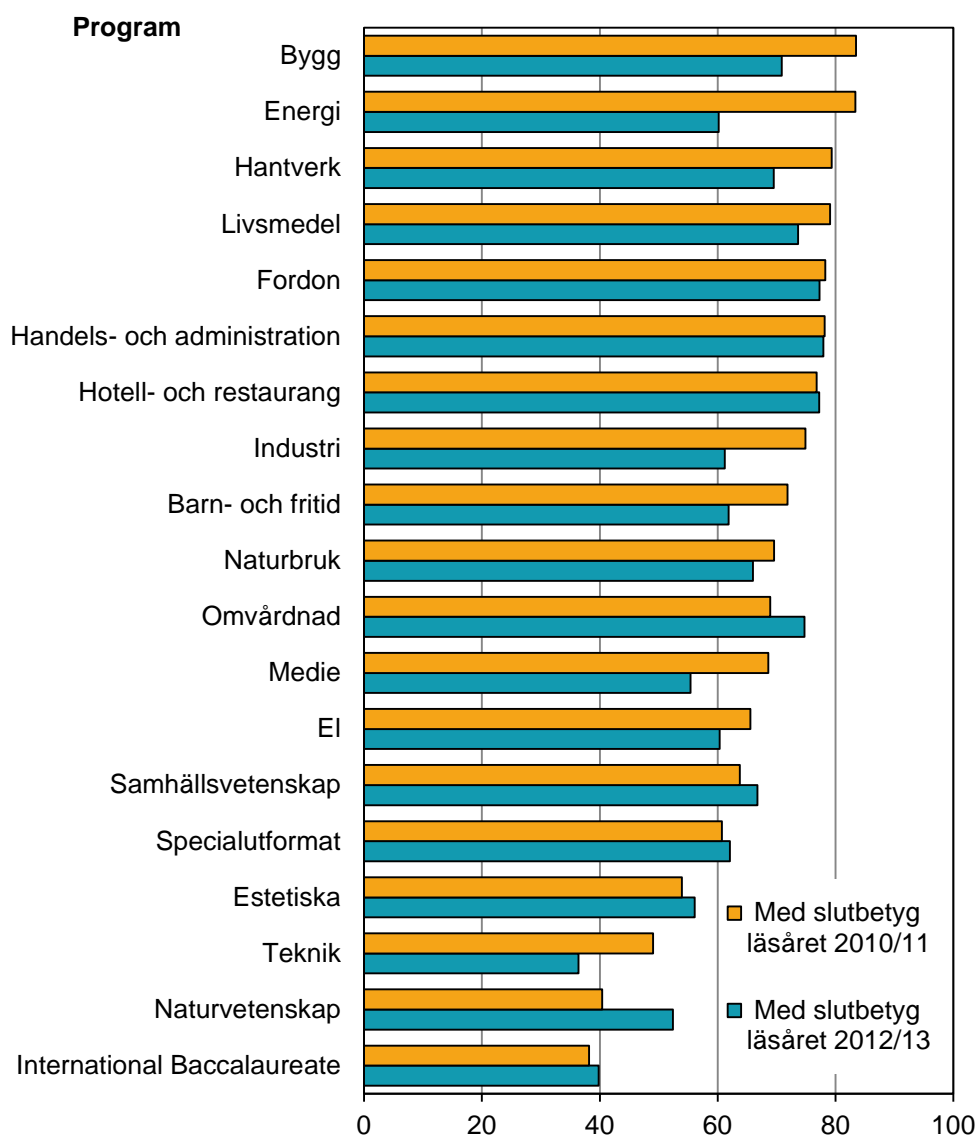
Jämförelser gymnasieprogram

Bland de ungdomar som uppnådde slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2010/11 var det personer från de yrkesförberedande programmen som i störst utsträckning hade ett arbete under mätveckan i april 2014. De studieförberedande programmen hade minst andel personer i arbete. En möjlig förklaring till detta är att en större andel av dem som läst ett studieförberedande program studerar tre år efter gymnasieskolan.

Bland de som uppnådde slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2012/13 går det att se i stort sett samma mönster även om elever från samhällsvetenskapligt program i större utsträckning än några av de yrkesförberedande programmen hade minst en timmes arbete under mätveckan.

Diagram 46.

Andel personer med minst en timmes arbete i april 2014. Avgångna med slutbetyg läsåren 2010/11 och 2012/13 efter program. Procent

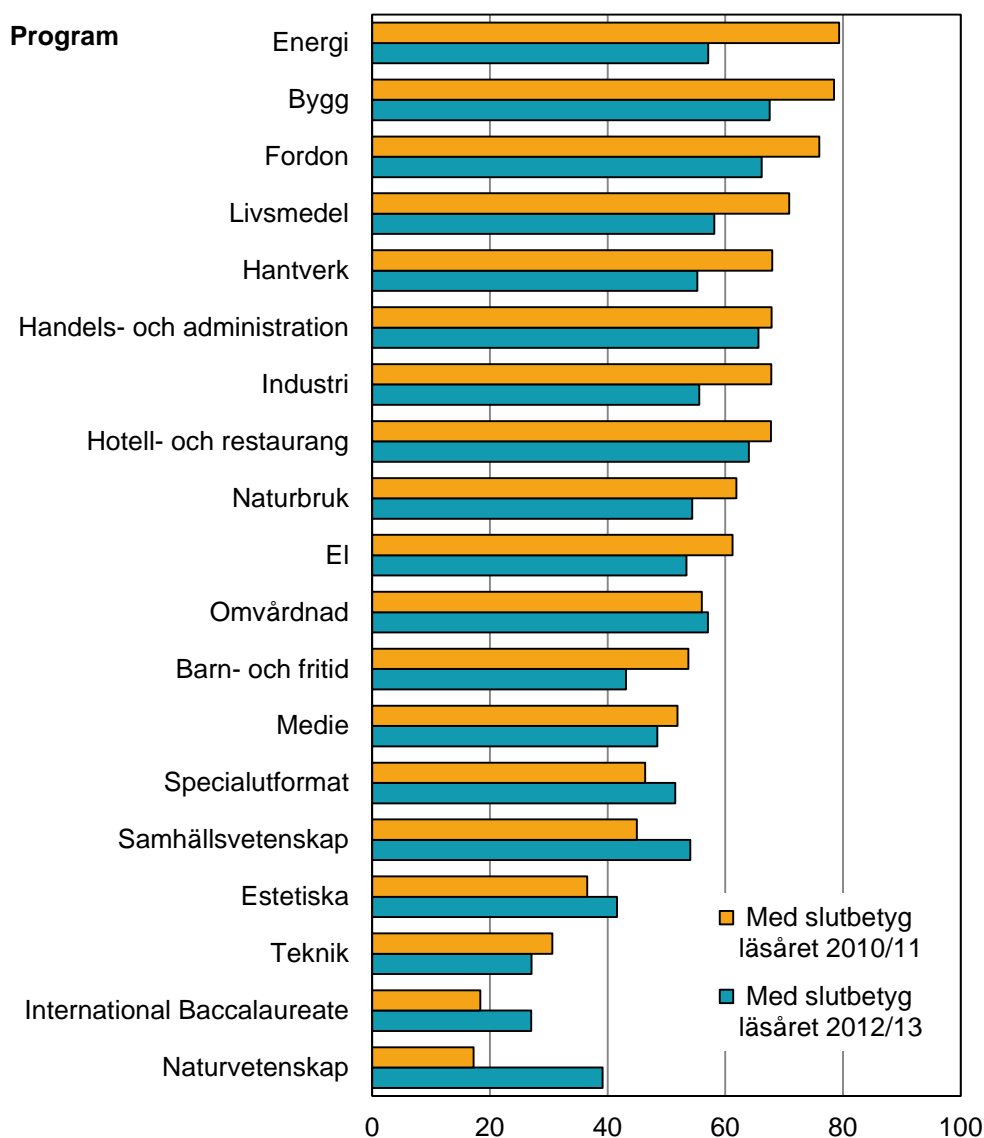


Diagrammet är sorterat i fallande ordning efter de program där andelen personer bland de ungdomar som avslutade gymnasieskolan med slutbetyg läsåret 2010/11 med minst en timmes arbete var som störst. Källa: SCB

Bland de ungdomar som uppnådde slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2010/11 och som gått yrkesförberedande program var det vanligast med arbete som huvudsaklig sysselsättning. Undersökningen visar på störst andelar bland ungdomar från energiprogrammet, byggprogrammet och fordonsprogrammet. Andelen ungdomar med arbete som huvudsaklig sysselsättning var lägst bland personer som läst de studieförberedande programmen naturvetenskapsprogrammet, international baccalaureate och teknikprogrammet. Skillnader i andelar mellan enskilda program ska tolkas med försiktighet då skillnaderna ofta är små och inte alltid statistiskt säkerställda.

Diagram 47.

Andel personer med arbete som huvudsaklig sysselsättning i april 2014. Avgångna med slutbetyg läsåren 2010/11 och 2012/13 efter program. Procent



Diagrammet är sorterat i fallande ordning efter de program där andelen personer med arbete som huvudsaklig sysselsättning är störst bland de som avgått med slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2010/11.

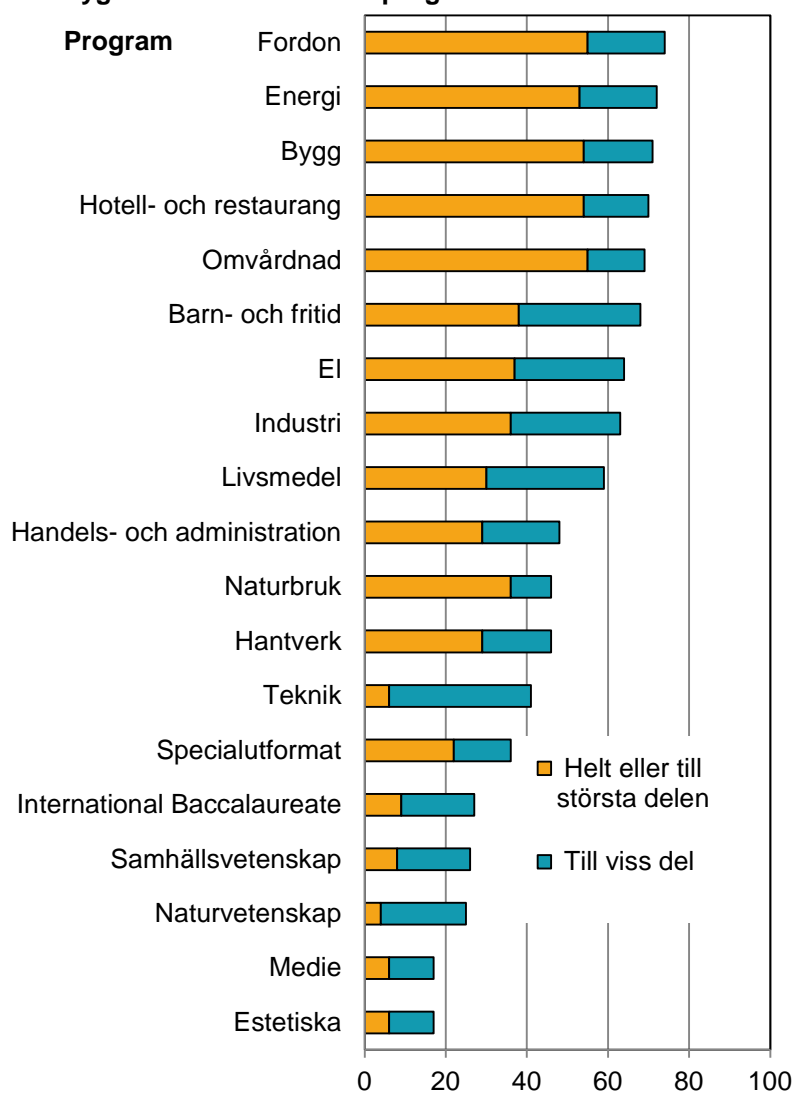
Källa: SCB

Överensstämmelsen mellan arbete och gymnasieutbildning är som störst bland ungdomar som gått fordonsprogrammet, energiprogrammet och byggprogrammet. Där svarade drygt sju av tio ungdomar som uppnått slutbetyg läsåret 2010/11 att arbetet stämmer helt eller till viss del överens med gymnasieutbildningens inriktning.

Minst överensstämmelse mellan arbete och utbildning finns bland personer som gått estetiska programmet, medieprogrammet och naturvetenskapsprogrammet.

Diagram 48.

Överensstämmelse mellan arbete och gymnasieutbildningen. Avgångna med slutbetyg läsåret 2010/11 efter program. Procent



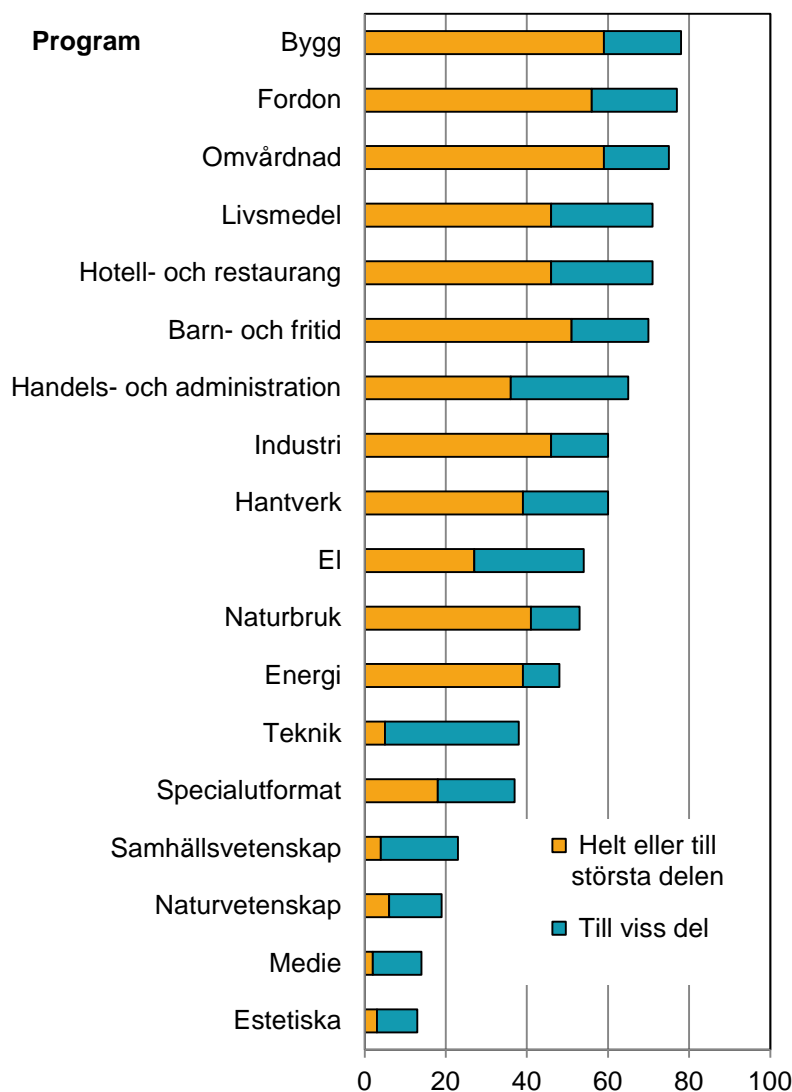
I frågeformuläret var det möjligt för de svarande att välja mellan svarsalternativen "överensstämmer helt eller till största delen", "överensstämmer till viss del", "överensstämmer inte" samt "utbildningen var inte inriktad mot något särskilt område".

Diagrammet är sorterat i fallande ordning efter de program där överensstämmelsen mellan arbete och utbildning är som störst.

Källa: SCB

Bland de ungdomar som uppnådde slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2012/13 är överensstämmelsen mellan arbete och utbildning som störst för elever som gått byggprogrammet, fordonsprogrammet och omvårdnadsprogrammet. Nästan åtta av tio uppgav att arbetet stämmer helt eller till viss del överens med utbildningen. Minst överensstämmelse mellan arbete och utbildning finns bland personer som gått estetiska programmet, medieprogrammet och naturvetenskapsprogrammet.

Diagram 49.
Överensstämmelse mellan arbete och gymnasieutbildningen. Avgångna med slutbetyg läsåret 2012/13 efter program. Procent



I frågeformuläret var det möjligt för de svarande att välja mellan svarsalternativen "överensstämmer helt eller till största delen", "överensstämmer till viss del", "överensstämmer inte" samt "utbildningen var inte inriktad mot något särskilt område".

Diagrammet är sorterat i fallande ordning efter de program där överensstämmelsen mellan arbete och utbildning är som störst.

För programmet international baccalaureate är det inte möjligt att redovisa statistik då frågan inte besvarats av tillräckligt många.

Källa: SCB

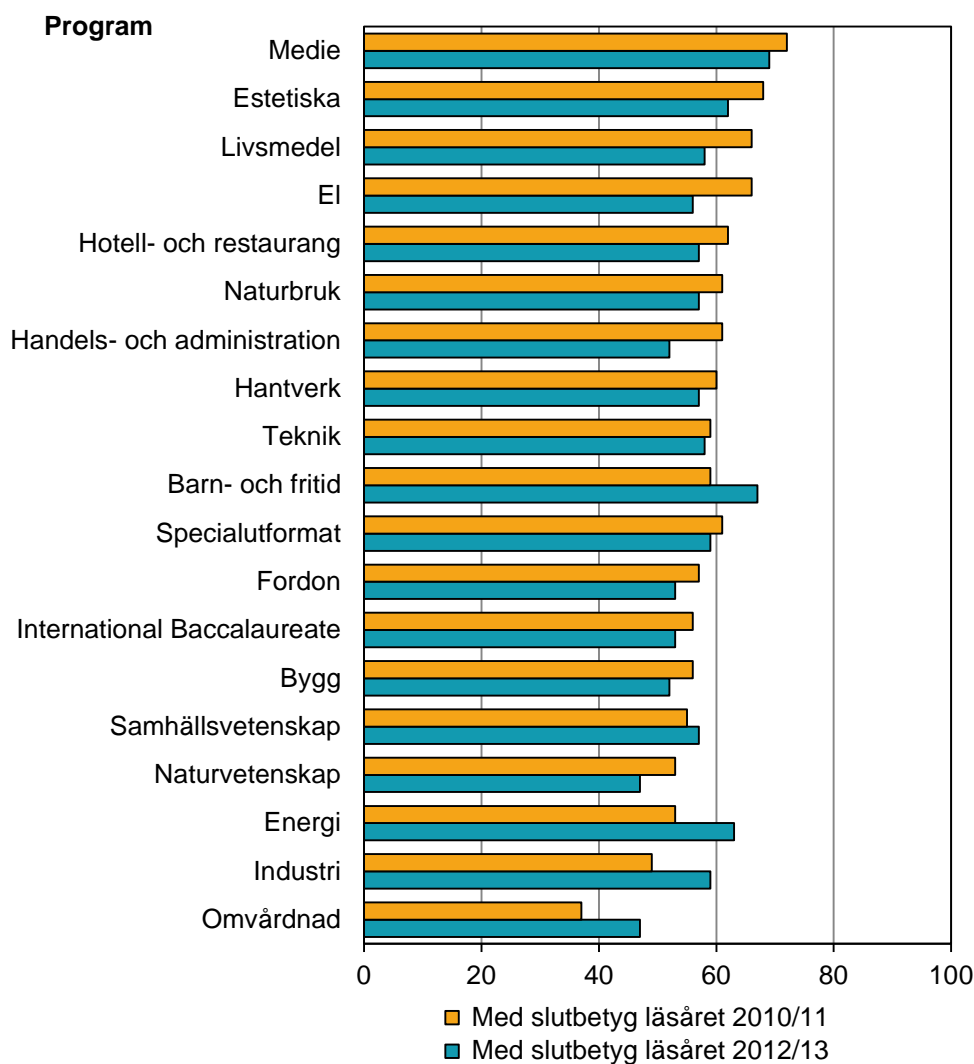
Ungefär sex av tio ungdomar som uppnått slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2010/11 hade varit arbetslösa någon gång sedan gymnasieskolan. Andelen var lika stor bland ungdomar med slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2012/13.

För ungdomar som uppnått slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2010/11 var andelen som varit arbetslösa som störst bland avgångna från medieprogrammet, estetiska programmet och livsmedelsprogrammet. Minst andel personer som varit arbetslösa fanns bland de ungdomar som gått omvårdnadsprogrammet, industriprogrammet och energiprogrammet.

För ungdomar som uppnått slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2012/13 var andelen som varit arbetslösa som störst bland avgångna från medieprogrammet, barn- och fritidsprogrammet och energiprogrammet. Minst andel personer som varit arbetslösa fanns bland de ungdomar som gått omvårdnadsprogrammet, naturvetenskapsprogrammet och byggprogrammet.

Diagram 50.

Andel personer som har varit arbetslösa någon gång sedan gymnasieskolan. Avgångna med slutbetyg läsåren 2010/11 och 2012/13 efter program. Procent



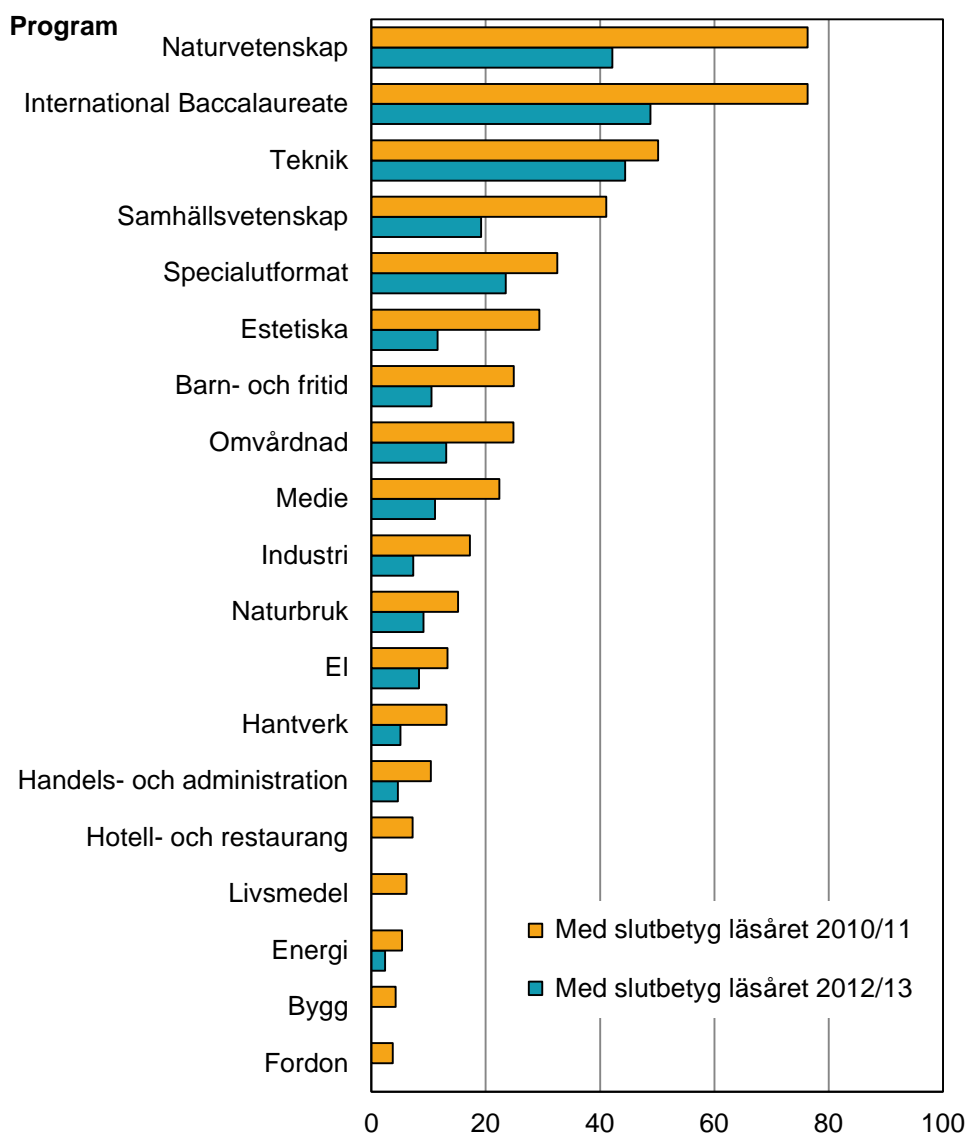
Diagrammet är sorterat i fallande ordning efter de program där andelen personer som varit arbetslösa är störst bland de som uppnått slutbetyg läsåret 2010/11.

Källa: SCB

Andelen ungdomar som i april hade studier på universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning var störst bland ungdomar som gått de studieförberedande programmen. Andelen var också större bland de ungdomar som uppnådde slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2010/11 jämfört med de med slutbetyg från 2012/13.

Diagram 51.

Andel personer med studier på universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning i april 2014. Avgångna med slutbetyg läsåren 2010/11 och 2012/13 efter program. Procent



Diagrammet är sorterat i fallande ordning efter de program där andelen personer med studier på universitet/högskola är som störst för ungdomar som uppnådde slutbetyg från gymnasieskolan läsåret 2011. Redovisning på programnivå för ungdomar som uppnådde slutbetyg läsåret 2012/13 är inte möjlig för fordonsprogrammet, byggprogrammet, och hotell- och restaurangprogrammet p.g.a. för osäkra skattningar.

Källa: SCB

Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Statistiken redovisar inträdet på arbetsmarknaden efter gymnasieutbildningen för ungdomar som avslutade utbildningen läsåret 2010/11 eller 2012/13. Både för personer som avgått med slutbetyg och för personer som gått årskurs 3 men inte avgått med slutbetyg.

Uppgifterna avser i de flesta fall situationen för den svarande under mätveckan 7–13 april 2014. Mätvecka används för att statistiken ska vara jämförbar även om de svarande besvarar frågorna vid olika tillfällen.

Definitioner och förklaringar

Huvudsaklig sysselsättning: Undersökningsspersonen gör själv en bedömning utifrån fasta svarsalternativ vad han/hon gjorde mest under en viss mätvecka. Endast ett alternativ får anges.

Arbete: Minst en timmes arbete under en viss mätvecka. Ligger nära Internationella arbetsorganisationens (ILO:s) sysselsättningsdefinition.

Arbetslös: Sökt, men ej fått arbete.

Mätvecka: Den period som de flesta uppgifterna avser. I årets undersökning var mätveckan 7–13 april 2014.

Överensstämmelse mellan utbildning och arbete: Undersökningsspersonen gör en bedömning om hans/hennes arbete helt eller till viss del har samma inriktning som gymnasieutbildningen som avslutades ett respektive tre år tidigare.

Gymnasieprogram: Utgörs av de program inom gymnasieskolan som var möjligt att avgå från läsåret 2010/11 respektive 2012/13 (förutom individuella programmet). Den reformerade gymnasieskolans program ingår inte i uppföljningen. Gymnasieprogram hämtas från Skolverkets elevregister. Det görs en gruppering av programmen i yrkesförberedande program och studieförberedande program.

I yrkesförberedande program ingår: Barn- och fritidsprogrammet, byggprogrammet, elprogrammet, energiprogrammet, fordonsprogrammet, handels- och administrationsprogrammet, hantverksprogrammet, hotell- och restaurangprogrammet, industriprogrammet, livsmedelsprogrammet, medieprogrammet, naturbruksprogrammet samt omvårdnadsprogrammet.

I studieförberedande program ingår: Estetiska programmet, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet, teknikprogrammet och international baccalaurate.

Specialutformade program: Redovisas om möjligt i närliggande respektive nationellt program. Där det inte är möjligt att hänföra utbildningen till ett nationellt program redovisas det under "specialutformat program"

Inrikes födda och utrikes födda: Inrikes födda utgörs av alla personer födda i Sverige oavsett föräldrarnas födelseland. Utrikes födda utgörs av alla personer födda utanför Sverige oberoende av föräldrarnas födelseland.

Så görs statistiken

Skolverkets register över gymnasieavgångna och register över gymnasie-studerande användes för att ta fram den aktuella populationen och från den drogs ett urval av personer. Statistiken samlades sedan in via pappers- och webbenkäter samt telefonintervjuer. Undersökningen startade i början av april 2014 och avslutades i juni. Efter avslutad datainsamling registrerades svaren och sammanställdes i tabeller och diagram. Registeruppgifter hämtades från Registret över totalbefolkningen (RTB) och Skolverkets skolregister.

Statistikens tillförlitlighet

Ett statistikvärdes tillförlitlighet/osäkerhet beror på den totala avvikelsen (totala felet) mellan skattningen och målstorheten. Denna totala avvikelse skulle kunna beskrivas enligt följande:

Totala felet = Urvalsfel + Täckningsfel + Bortfallsfel + Mätfel + Bearbetningsfel

I denna undersökning förekommer samtliga typer av fel. Det har dock inte genomförts några metodstudier för att kunna redovisa kvantitativa mått över storleken på andra osäkerhetskällor än urvalsfelet.

I en urvalsundersökning är alltid skattningarna påverkade av fel beroende på att endast en delmängd (ett urval) av populationen studeras. Detta fel kallas *urvalsfel*. Denna slumpmässiga osäkerhet kvantifieras i form av konfidensintervall, som beräknats med hjälp av ett av SCB egenutvecklat estimationsprogram, ETOS.

Rampopulationen (Skolverkets register över gymnasieavgångna och register över gymnasiestuderande) antas inte skilja sig så mycket från målpopulationen för avgångna från gymnasieutbildningen. *Täckningsfelet* bedöms därför som litet.

Bortfallet i undersökningen var 51 procent. För att försöka reducera eventuella bortfalls skevheter har vikter beräknats med hjälp av kalibrering. Storleken på kvarstående skevheter orsakade av bortfallet är dock svåra att mäta.

Det har inte gjorts några studier över eventuella *mätfel*, men enkäten har utformats och mättekniskt granskats med syftet att minimera risken för mätfel.

Bearbetningsfel kan uppstå vid registreringen av svar från inkomna frågeblanketter. Då registreringen av svar sker maskinellt och genomgår flera logiska kontroller bedöms felet vara litet.

Bilaga

<p>1. Har du haft något arbete som varat 6 månader eller längre sedan du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning? <i>Med arbete menas både anställning och eget företagande.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej —————> Gå till fråga 3</p>
<p>2. Hur många månader efter att du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning fick du ditt första arbete? <i>Räkna endast arbete som varat 6 månader eller längre.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader <input type="checkbox"/> Hade redan arbetet när utbildningen avslutades</p>
<p>3. Vilken var din huvudsakliga sysselsättning under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014? <i>Markera endast ett alternativ! Vid tillfällig frånvaro mindre än 3 månader (t.ex. sjukdom, semester, tjänstledighet, vård av sjukt barn), markera din normala sysselsättning.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Anställd —————> Gå till fråga 5 <input type="checkbox"/> Egen företagare —————> Gå till fråga 5 <input type="checkbox"/> Arbetsmarknadspolitisk åtgärd <input type="checkbox"/> Studerade vid universitet/högskola <input type="checkbox"/> Studerade vid yrkeshögskola <input type="checkbox"/> Andra studier, t.ex. Komvux, folkhögskola <input type="checkbox"/> Arbetslös/arbetssökande</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, skriv vad: <input style="width: 500px; height: 20px;" type="text"/></p>
<p>4. Hade du minst en timmes arbete under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014? <i>Besvara frågan med "Ja" om du hade ett arbete men var tjänstledig, föräldraledig, sjuk, på semester osv.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej —————> Gå till fråga 14</p>

5. a. Vilket arbete/yrke hade du under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

Exempel: Skriv inköpsassistent istället för assistent. Istället för chaufför skriv t.ex.:

BUSSCHAUFFÖR

Var god texta! Ditt arbete/yrke:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. Vilka huvudsakliga arbetsuppgifter hade du under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

Beskriv dina huvudsakliga arbetsuppgifter. Om du t.ex. är projektledare eller liknande skriv då vad du gör, exempelvis "är ansvarig för att förbättra arbetsmiljön i åldringsvården". Är du t.ex. fabriksarbetare skriv då vad du gör/tillverkar.

--

6. Hur fick du arbetet du hade under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

Flera alternativ kan markeras!

- Via Arbetsförmedlingen
- Via annons, t.ex. på internet eller i tidning
- Via extrajobb/sommarjobb
- Via lärling-/praktikplats eller APU/APL
- Via kontakter, t.ex. familj, vänner eller bekanta
- Kontaktade själv arbetsgivaren

Annat, skriv vad:

--

7. Hur överensstämde det arbete du hade under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014 med din gymnasieutbildning?

- Arbetet överensstämmer helt eller till största delen med utbildningen
- Arbetet överensstämmer till viss del med utbildningen
- Arbetet överensstämmer inte med utbildningen
- Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område

8. Vilken utbildningsnivå bedömer du vara tillräcklig för det arbete du hade under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

- Grundskoleutbildning
- Gymnasieutbildning
- Eftergymnasial utbildning (universitet/högskola, yrkeshögskola etc.)

9. Hur lång tid tog det för dig att lära dig de viktigaste arbetsuppgifterna på det arbete som du hade under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

- 0-1 vecka
- 2-4 veckor
- 1-6 månader
- 7-12 månader
- Mer än 12 månader

10. Vilken anställningsform hade du under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

Om du är anställd av bemanningsföretag, ange den anställningsform du har där.

- Tillsvidareanställning
- Tidsbegränsad anställning, t.ex. projektanställning, vikariat eller kallas vid behov
- Egen företagare

Annan, skriv vad:

11. Hur nöjd eller missnöjd är du med det arbete du hade under vecka 15 (dvs. 7-13 april) 2014?

- Mycket nöjd
- Ganska nöjd
- Varken nöjd eller missnöjd
- Ganska missnöjd
- Mycket missnöjd

12. Hur många timmar arbetar du en normal arbetsvecka?

Räkna med alla arbeten.

- Mer än 40 timmar per vecka
- 35-40 timmar per vecka
- 20-34 timmar per vecka
- 5-19 timmar per vecka
- Mindre än 5 timmar per vecka

13. Skulle du vilja arbeta fler eller färre timmar?

- Fler timmar
- Jag tycker arbetstiden är lagom
- Färre timmar

14. Har du varit arbetslös någon gång sedan du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning?

- Ja
- Nej → Gå till fråga 16

<p>15. Hur många månader har du sammanlagt varit arbetslös sedan du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning? <i>Räkna inte med arbetsmarknadspolitiska åtgärder.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 0-1 månad <input type="checkbox"/> 2-3 månader <input type="checkbox"/> 4-6 månader <input type="checkbox"/> 7-12 månader <input type="checkbox"/> Mer än 12 månader</p>
<p>16. Har du arbetat eller studerat utomlands någon gång sedan du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja, arbetat utomlands <input type="checkbox"/> Ja, studerat utomlands <input type="checkbox"/> Ja, både arbetat och studerat utomlands <input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>17. Har du någon gång valt att studera för att du inte har fått något arbete sedan du avslutade/avbröt din gymnasieutbildning?</p> <p><input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej</p>
<p>18. Hur nöjd eller missnöjd är du med din gymnasieutbildning?</p> <p><input type="checkbox"/> Mycket nöjd <input type="checkbox"/> Ganska nöjd <input type="checkbox"/> Varken nöjd eller missnöjd <input type="checkbox"/> Ganska missnöjd <input type="checkbox"/> Mycket missnöjd</p>
<p>19. Vad planerar du att göra hösten 2014? <i>Flera alternativ kan markeras!</i></p> <p><input type="checkbox"/> Fortsätta på mitt nuvarande jobb <input type="checkbox"/> Skaffa ett nytt jobb <input type="checkbox"/> Skaffa ett jobb <input type="checkbox"/> Starta eget företag <input type="checkbox"/> Studera på universitet/högskola eller yrkeshögskola <input type="checkbox"/> Andra studier, t.ex. Komvux, folkhögskola <input type="checkbox"/> Göra andra saker, t.ex. resa eller ägna mig åt mitt intresse</p> <p><input type="checkbox"/> Annat, skriv vad: <input type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> Vet inte</p>

20. Har du något ytterligare som du vill framföra är du välkommen att skriva det här:

Tack för att du svarade på enkäten!

In English

Summary

The survey "Entrance into the labour market" was conducted in the spring of 2014 and consisted of young people who had finished their upper secondary school studies one year or three years earlier. The information was collected via a combined paper and web questionnaire with follow-up telephone interviews. Roughly half of the 20 000 persons who were asked to reply answered the five-page questionnaire. The survey was conducted by Statistics Sweden in cooperation with the Swedish National Agency for Education.

One of the most important results shows that regardless of looking at the leaving certificate from upper secondary education (if the young people have them or not) or if we look at the time that has passed since the education (one or three years), employment was the most common activity in April 2014. Most of the young people were satisfied with their employment and found that upper secondary education was the right level of education to do the work that was required.

Higher education was the second most common activity among those with a leaving certificate but there were differences when comparing different upper secondary school programmes. For instance, higher education was the most common activity for those young people who took study preparation programmes and finished with a leaving certificate three years earlier.

Half of those who finished with a leaving certificate had work in another area than the one upper secondary education was directed towards. This was regardless of whether one or three years had passed since education. The corresponding percentage of those who studied during year three without receiving a leaving certificate was a few percentage points higher.

Six out of ten of all those who finished with a leaving certificate had been unemployed at some time after their education. The corresponding share for those who had studied year 3 but did not receive a leaving certificate was seven out of ten. There were no differences between those who finished upper secondary school one year or three years earlier. Roughly two out of ten of those who received a leaving certificate had at some time chosen studies because they could not find a job.

Regarding the future and more precisely autumn 2014, most of the young people had plans to work or study at the university or other institution of higher education. The plans of these young people varied, depending on whether they studied a vocational programme or a study preparation programme.

A note of thanks

We would like to express appreciation to our survey respondents – the people, enterprises, government authorities and other institutions of Sweden – with whose cooperation Statistics Sweden is able to provide reliable and timely statistical information meeting the current needs of our modern society.

List of graphs

Figure 1.

Main activity April 2014 among persons who finished upper secondary school in academic year 2010/11. Breakdown by study results and sex. Percent

Figure 2.

Work three years after completed education among persons who finished upper secondary school with leaving certificate. Breakdown by type of programme, year and sex. Percent

Figure 3.

Occupation among persons with at least one hour of work who finished upper secondary school with leaving certificate academic year 2010/11. Breakdown by sex Percent

Figure 4.

How persons with at least one hour of work who finished upper secondary school with leaving certificate academic year 2010/11 got their work. Breakdown by sex Percent

Figure 5.

Educational level that was sufficient for the work. Persons who finished upper secondary school with leaving certificate academic year 2010/11 who had work in April 2014. Breakdown by type of programme and sex. Percent

Figure 6.

Educational level that was sufficient for the work. Persons who went year three in upper secondary school without have leaving certificate academic year 2010/11 who had work in April 2014. Breakdown by type of programme and sex. Percent

Figure 7.

Share of persons who had work for 6 months or more and the time it took for them to get work. School leavers academic year 2010/11 by study results and type of programme. Percent

Figure 8.

Share of persons who have been unemployed at some time after upper secondary school, time they have been unemployed. School leavers academic year 2010/11 by study results and sex. Percent

Figure 9.

Share of persons who at some time chose studies because they did not find work after upper secondary school. School leavers academic year 2010/11 by country of birth, study results and sex. Percent

Figure 10.

Share of persons who are satisfied or not satisfied with their upper secondary education. School leavers academic year 2010/11 by study results. Percent

Figure 11.

Plans for autumn 2014 for persons who finished upper secondary school academic year 2010/11. Breakdown by study results and sex. Percent

Figure 12.

Main activity April 2014 among persons who finished upper secondary school in academic year 2012/13. Breakdown by study results and sex. Percent

Figure 13.

Work one year after completed education among persons who finished upper secondary school with leaving certificate academic year 2012/13. Breakdown by type of programme and sex. Percent

Figure 14.

Work one year after completed education among persons who went year three but did not receive leaving certificate academic year 2012/13. Breakdown by type of programme and sex. Percent

Figure 15.

Work in line with upper secondary education for those who finished a vocational programme academic year 2012/13. Presented by final academic year, study results and sex. Percent

Figure 16.

Occupation among persons with at least one hour of work who finished upper secondary school with leaving certificate academic year 2012/13. Breakdown by sex. Percent

Figure 17.

How persons with at least one hour of work who finished upper secondary school with leaving certificate academic year 2012/13 got their work. Breakdown by sex. Percent

Figure 18.

Educational level that was sufficient for the work. Persons who finished upper secondary school with leaving certificate academic year 2012/13 who had work in April 2014. Breakdown by type of programme and sex. Percent

Figure 19.

Educational level that was sufficient for the work. Persons who went year three in upper secondary school without have leaving certificate academic year 2012/13 who had work in April 2014. Breakdown by type of programme and sex. Percent

Figure 20.

Share of persons who had work for 6 months or more and the time it took for them to get work. School leavers academic year 2012/13 by study results. Percent

Figure 21.

Share of persons who have been unemployed at some time after upper secondary school, time they have been unemployed. School leavers academic year 2012/13 by study results and sex. Percent

Figure 22.

Share of persons who at some time chose studies because they did not find work after upper secondary school. School leavers academic year 2012/13 by country of birth, study results and sex. Percent

Figure 23.

Share of persons who are satisfied or not satisfied with their upper secondary education. School leavers academic year 2012/13 by study results. Percent

Figure 24.

Plans for autumn 2014 for persons who finished upper secondary school academic year 2012/13. Breakdown by study results and sex. Percent

Figure 25.

Main activity April 2014 among young people who finished child care and recreation programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 26.

Main activity April 2014 among young people who finished construction programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 27.

Main activity April 2014 among young people who finished electrical engineering programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 28.

Main activity April 2014 among young people who finished energy programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 29.

Main activity April 2014 among young people who finished arts programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 30.

Main activity April 2014 among young people who finished vehicle engineering programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 31.

Main activity April 2014 among young people who finished business and administration programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 32.

Main activity April 2014 among young people who finished handicrafts programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 33.

Main activity April 2014 among young people who finished hotel and restaurant programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 34.

Main activity April 2014 among young people who finished industry programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 35.

Main activity April 2014 among young people who finished international Baccalaureate academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 36.

Main activity April 2014 among young people who finished food programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 37.

Main activity April 2014 among young people who finished media programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 38.

Main activity April 2014 among young people who finished use of natural resources programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 39.

Main activity April 2014 among young people who finished natural science programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 40.

Main activity April 2014 among young people who finished healthcare programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 41.

Main activity April 2014 among young people who finished social science programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 42.

Main activity April 2014 among young people who finished technology programme academic year 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 43.

Main activity April 2014 among young people who finished a specially designed programme without attachment to national programmes 2010/11 and 2012/13. Breakdown by final academic year. Percent

Figure 44.

Main activity April 2014 among young people who finished a fourth year in technology programme academic year 2012/13. Percent

Figure 45.

Main activity April 2014 among young people who finished vocational introduction academic year 2012/13. Percent

Figure 46.

Share of persons with at least one hour of work in April 2014. School leavers with leaving certificate academic years 2010/11 and 2012/13 by programme. Percent

Figure 47.

Share of persons with work as main activity in April 2014. School leavers with leaving certificate academic years 2010/11 and 2012/13 by programme. Percent

Figure 48.

Work in line with upper secondary education. School leavers with leaving certificate 2010/11 by programme. Percent

Figure 49.

Work in line with upper secondary education. School leavers with leaving certificate 2012/13 by programme. Percent

Figure 50.

Share of persons who have been unemployed at some time after upper secondary school. School leavers with leaving certificate academic years 2010/11 and 2012/13 by programme. Percent

Figure 51.
Share of persons with studies at university/Institution of higher education as main activity in April 2014. School leavers with leaving certificate academic years 2010/11 and 2012/13 by programme. Percent

List of terms

A		K	
Andel	Percentage, proportion, share	Komvux	Municipal adult education
Arbete	Employment, work	Kvinnor	Women
Arbetsmarknad	Labour market	M	
Arbetslös	Unemployed	Män	Men
Arbetsuppgifter	Working duties, responsibilities	Mätvecka	Measurement week
Avgångsår	Graduation year from upper secondary school	P	
E		Population	Population
Eftergymnasial utbildning	Post secondary education	Procent	Percent
F		Programtyp	Type of programme
Folkhögskola	Folk high school	S	
G		Slutbetyg	Leaving certificate
Grundskoleutbildning	Compulsory education	Statistiskt säkerställd	Statistically significant
Gymnasieprogram	Upper secondary programme	Studieförberedande program	Study preparation programme
Gymnasieskola	Upper secondary school	Studier	Studies
Gymnasieutbildning	Upper secondary education	Sysselsättning	Activity, employment, occupation
H		U	
Huvudsaklig sysselsättning	Main activity	Universitet	University
Högskola	Higher education	Utrikesfödd	Foreign born
Högskolestudier	Higher education studies	Y	
I		Yrke	Occupation, vocation
Inrikes född	Swedish born	Yrkesförberedande program	Vocational programme
Inträdet på arbetsmarknaden	Entrance into the labour market		
L			
Läsår	Academic year		

All officiell statistik finns på: **www.scb.se**
Statistikservice: tfn 08-506 948 01

All official statistics can be found at: **www.scb.se**
Statistics service, phone +46 8 506 948 01